

Igrokaz se potom ponavlja, ali ovaj put s vještinama koje su djeca upravo naučila, u obliku "priča o uspjehu". Djeci se sada pruža mogućnost sudjelovati u ulogama podržavajućih vršnjaka kako bi vježbala nova ponašanja.

Na kraju radionice uključuje se učitelj ili učiteljica koji, igrajući sami sebe kao podržavajuću odraslu osobu koja odgovara na dječji poziv u pomoć, pružaju djeci mogućnost vizualiziranja onoga što bi se dogodilo kad bi s nekim stvarno trebali razgovarati o problemu. To daje djeci jasnu poruku da njihovi učitelji brinu o njima i spremni su im pružiti podršku.

Poslije radionice djeca mogu individualno razgovarati s CAP pomagačima. U takvim razgovorima naglasak je na učvršćivanju vještina naučenih tijekom radionice i jačanju uvjerenja da je njihovo pravo biti

SIGURNI, JAKI I SLOBODNI.

Osnovni CAP jedna je od varijanti CAP programa. AP je program zaštićenih autorskih prava organizacije International Center for Assault Prevention –ICAP, Sewell, NJ, SAD.

Udruga roditelja „Korak po korak“ je ovlaštenu Regionalni trening centar ICAP-a za Hrvatsku. Provodi edukaciju za CAP program i pruža podršku radu CAP timova.



Udruga roditelja „Korak po korak“ – Regionalni
trening centar ICAP-a za Hrvatsku

Ilica 73, 10000 Zagreb
Tel./fax: 01 48 55 578
E-mail: udruga_roditelja@korakpokorak.hr
www.udrugaroditeljap.hr

International Center for Assault Prevention (ICAP)
900 Hollydell Court, Sewell, NJ 08080, USA
www.internationalcap.org



(čit. *kap*, akronim od Child Assault Prevention)

Prevenција zlostavljanja djece

Udruga roditelja "Korak po korak"
u suradnji s
International Center for Assault Prevention (ICAP)

„Osnovni CAP“ je program prevencije zlostavljanja djece namijenjen mlađoj školskoj djeci.

Provodi ga Udruga roditelja „Korak po korak“, Zagreb, Ilica 73, u suradnji s International Center for Assault Prevention – ICAP, Sewell, NJ, SAD.

Program se provodi uz suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH.

Što djecu čini ranjivom na zlostavljanje?

- Nedostatak informacija o mogućim opasnostima i mogućnostima zaštite.
- Bepomoćnost, nesamostalnost i ovisnost o odraslima.
- Izoliranost od izvora podrške i pomoći.

Cilj Osnovnog CAP programa

Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:

- pružanje kvalitetnih informacija;
- poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama;
- osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.

Izvedba Osnovnog CAP programa

Osnovni CAP izvodi se kroz 3 aktivnosti:

1. predavanje za zaposlenike škole
2. predavanje za roditelje
3. radionica za djecu

Predavanja za odrasle

Predavanja za zaposlenike škole i roditelje održavaju se **prije** radionice za djecu, s ciljem upoznavanja problema zlostavljanja djece te potrebom i obvezom odraslih da ih zaštite. Naglasak je na važnosti kvalitetne komunikacije s djecom. Zaposlenici škole i roditelji detaljno se upoznaju sa sadržajem radionice za djecu, kako bi i sami mogli u školi i kod kuće podržati osnažujuće poruke i preventivne vještine koje će djeca usvojiti na radionici.

Radionica za djecu

Cilj je poučiti djecu njihovim osnovnim pravima, informirati ih o tome kako prepoznati vršnjake i odrasle koji ih mogu ugroziti, podržati ih u tome da takve odrasle osobe nisu dužni slušati niti poštovati, te što trebaju učiniti kad se osjećaju nesigurnima.

Radionica traje oko 1 sat, a provode je tri posebno educirane osobe - CAP pomagači.

CAP-ov pristup pitanju napada na djecu polazi od osnovnih ljudskih prava i naglašava da se radi o narušavanju tih prava.

Nakon uvodnog razgovora o osnovnim pravima svakog djeteta da bude sigurno, jako i slobodno, slijede 3 igrokaza koja predstavljaju 3 najčešća iskustva napada s kojima se djeca susreću:

- dijete protiv djeteta (nasilništvo),
- odrasli neznanac protiv djeteta
- poznati odrasli protiv djeteta.

Igrokazi se koriste za stvaranje situacije u kojoj djeca kroz razgovor dolaze do uspješnih preventivnih strategija.

Svaki igrokaz igra se dva puta: prvi put jedan od CAP pomagača predstavlja dijete kojem nedostaju vještine za prevenciju napada. Slijedi grupna rasprava u kojoj se s djecom razmatraju mogućnosti koje ima potencijalna žrtva. Te strategije uključuju:

- samoobranu
- podršku vršnjaka
- podršku odraslih
- zalaganje za sebe
- razgovor s odraslom osobom od povjerenja.