

Pritom se stalno naglašava važnost bijega iz opasne situacije i traženja pomoći.

Trećeg dana, nakon kratkog ponavljanja najvažnijih strategija naučenih prethodna dva dana, predstavlja se igrokaz u kojem dijete napada poznata odrasla osoba. Djeca se poučavaju kako razlikovati dobre i loše dodire te da imaju pravo postaviti osobne granice privatnosti i intimnosti s drugim ljudima. Ponovno se naglašava snaga sigurne i jake riječi „NE“.

Igrokazi se koriste za stvaranje situacije u kojoj djeca kroz razgovor dolaze do uspješnih preventivskih strategija.

Svaki igrokaz igra se dva puta: prvi put jedan od CAP pomagača predstavlja dijete kojem nedostaju vještine za prevenciju napada. Slijedi grupna rasprava u kojoj se s djecom razmatraju mogućnosti koje ima potencijalna žrtva. Te strategije uključuju:

- samoobranu
- podršku vršnjaka
- podršku odraslih
- zalaganje za sebe
- razgovor s odraslom osobom od povjerenja.

Igrokaz se potom ponavlja, ali ovaj put s vještinama koje su djeca upravo naučila, u obliku "priča o uspjehu". Djeci se sada pruža mogućnost sudjelovati u ulogama podržavajućih vršnjaka kako bi vježbala nova ponašanja.

Na kraju treće radionice prikazuje se igrokaz o povjerenju odrasloj osobi od povjerenja. Tu se uključuje odgajateljica koja, igrajući samu sebe kao podržavajuću odraslu osobu koja odgovara na dječji poziv u pomoć, pruža djeci mogućnost vizualiziranja onoga što bi se dogodilo kad bi s nekim stvarno trebali razgovarati o problemu. To daje djeci jasnu poruku da odrasle osobe brinu o njima i spremne su im pružiti podršku.

Nakon radionica djeci se pruža prilika individualno razgovarati s CAP pomagačicama. U takvim razgovorima naglasak je na učvršćivanju vještina naučenih tijekom radionice i jačanju njihovog uvjerenja kako imaju prava biti

SIGURNI, JAKI I SLOBODNI.



Udruga roditelja „Korak po korak“ – Regionalni
trening centar ICAP-a za Hrvatsku

Ilica 73, 10000 Zagreb
Tel./fax: 01 48 55 578
E-mail: udruga_roditelja@korakpokorak.hr
www.udugaroditeljapkh.hr

International Center for Assault Prevention (ICAP)
900 Hollydell Court, Sewell, NJ 08080, USA
www.internationalcap.org



(čit. *kap*, akronim od Child Assault Prevention)

Prevenција zlostavljanja djece

Udruga roditelja "Korak po korak"
u suradnji s
International Center for Assault Prevention (ICAP)

„Predškolski CAP“ je program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci predškolske dobi u vrtićima.

Provodi ga Udruga roditelja „Korak po korak“, Zagreb, Ilica 73, u suradnji s International Center for Assault Prevention – ICAP, Sewell, NJ, SAD.

Program se provodi uz suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH.

Što djecu čini ranjivom na zlostavljanje?

- Nedostatak informacija o mogućim opasnostima i mogućnostima zaštite.
- Bepomoćnost, nesamostalnost i ovisnost o odraslima.
- Izoliranost od izvora podrške i pomoći

Cilj Predškolskog CAP programa

Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:

- pružanje kvalitetnih informacija;
- poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama;
- osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika vrtića, da im pruže kvalitetniju podršku.

Izvedba Predškolskog CAP programa

Predškolski CAP izvodi se kroz 3 aktivnosti:

1. predavanje za zaposlenike vrtića
2. predavanje za roditelje
3. radionice za djecu predškolske dobi.

Predavanja za odrasle

Predavanja za odrasle održavaju se prije radionica za djecu s ciljem upoznavanja problema zlostavljanja djece te potrebom i obvezom odraslih da ih zaštite. Naglasak je na važnosti kvalitetne komunikacije s djecom. Zaposlenici i roditelji detaljno se upoznaju sa sadržajem radionica za djecu, kako bi i sami mogli u vrtiću i kod kuće podržati osnažujuće poruke i preventivne vještine koje će djeca usvojiti na radionici.

Radionice za djecu

Radionice za djecu održavaju se kroz 3 uzastopna dana u trajanju oko pola sata. Vode ih 3 posebno educirane zaposlenice – CAP pomagačice.

Sadržaj radionica razvojno je primjeren, koriste se fotografije, igrokazi i posebno strukturiran razgovor kako bi se djecu poučilo pitanjima osobne sigurnosti. Igrokazi predstavljaju 3 najčešća iskustva napada s kojima se djeca susreću:

- dijete protiv djeteta (nasilništvo)
- odrasli neznanac protiv djeteta
- poznati odrasli protiv djeteta.

Prvog dana uvodi se koncept „prava“ i razgovara s djecom o njihovim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna. CAP pomagačice igraju igrokaz s djetetom koje zlostavlja drugo dijete. Kroz vođeni razgovor predstavljaju se strategije samozaštite i naglašava važnost bijega iz opasne situacije i traženja pomoći.

Drugog dana kratko se ponavlja ono što je naučeno prvog dana i predstavlja igrokaz u kojem neznanac napada dijete. Slijedi vođeni razgovor u kojem se djeca poučavaju kako mogu zbuniti napadača kako bi lakše pobjegla, te se vježba vrisak za poziv upomoć.