

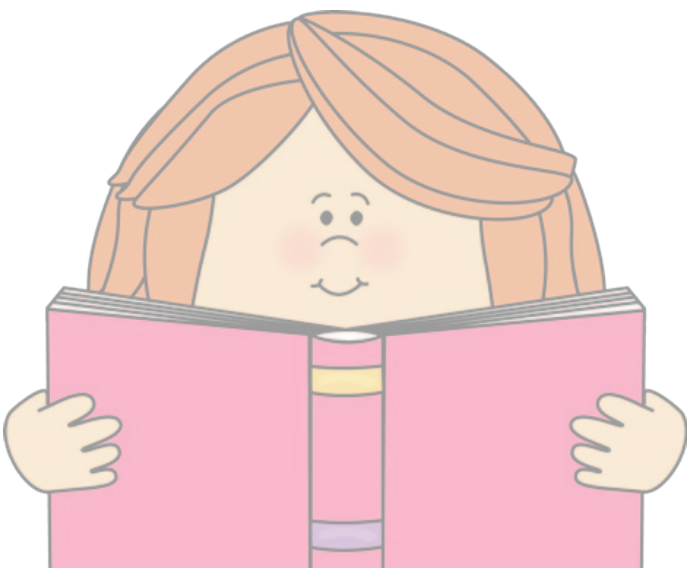
Nekoliko tehnika koje pomažu u učenju

- podcrtavanje bitnih činjenica, ideja ili pojedinosti
- sastavljanje pitanja
- sažimanje
- preporučavanje

Ne zaboravite suradnju s učiteljem/učiteljicom

U razgovoru s učiteljem/učiteljicom nastojte doznati:

- što očekuje od vašeg djeteta,
- kakve pomake primjećuje u djetetovom znanju, vještinama ili njegovu ponašanju



Udruga roditelja
KORAK PO KORAK

Ilica 73, Zagreb
tel. 01/4855-578, fax. 01/4847-598
info@udrugaroditeljapk.hr
www.udrugaroditeljapk.hr

Izdavač
Udruga roditelja Korak po korak

Autorice teksta
Sanja Brajković i Željka Živković

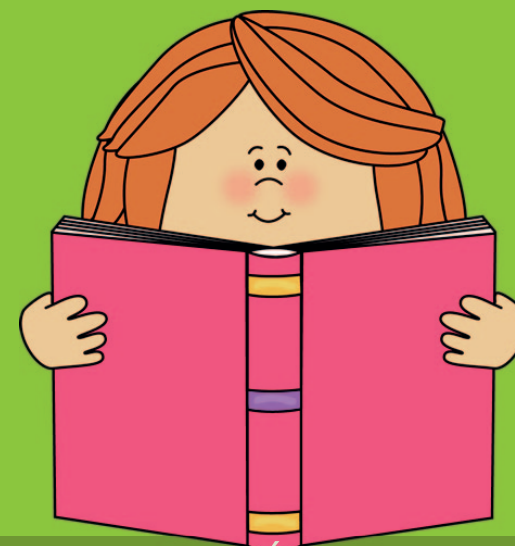
Recenzija
Gorana Hitrec

Oblikovanje
Romana Rođaković

Tisak
CORRECTUS MEDIA d.o.o.

Drugo izdanje
2014.

PAŽ NJA I UČE NJE



KAKO POMOĆI DJETETU?

Pažnja je usmjerenost mentalne aktivnosti na određene podražaje. Često se koristi i izraz "koncentracija" – koncentriranje naše svijesti jest srž pažnje.

Svi imamo iskustvo sa skretanjem pažnje - događa nam se, na primjer, da na poslu mislimo o obvezama kod kuće, da "odsutni" vozimo auto ili da pročitamo nekoliko stranica knjige i shvatimo da ne znamo što smo čitali jer smo razmišljali o nečemu drugome. Pažnja ima središnju ulogu u tome koje će podatke naš um dobiti a koje neće. Tako je i kod djece - pažnja i budnost utječu na njihovo opažanje svijeta.

Kako djelovati na razvoj pažnje?

- » Na koncentraciju se može izravno utjecati okolinom. Dijete koje treba puno koncentracije – npr. za učenje treba biti dobro ispavano i ne treba imati u blizini ništa što odvlači pozornost. Koncentraciju uništavaju buka, glasna glazba ili buka televizora u pozadini, ali i loši odnosi u obitelji, svađe i loš emocionalni odnos prema djetetu.
- » Koncentracija se može i postupno povećavati – u domu punom ljubavi sa sigurnom vezom između djeteta i roditelja. Takvi uvjeti omogućuju da se djeca već od rane dobi mogu intenzivno i ustrajno igrati.
- » Neka se djeca već s godinu dana mogu posvetiti 10 minuta samo jednoj stvari, dok drugoj to uspijeva tek s 4 ili 5 godina.
- » Djeca trebaju od roditelja vrijeme i posvećivanje – što im roditelji više pružaju, to će bolje protjecati njihov cjelokupni razvoj.
- » Za razvoj pažnje bitna je i uloga odraslih u dječjim aktivnostima - oni trebaju upućivati dijete u ono što je bitno i nagrađivati dijete odobravanjem i radošću kad nešto uspije.
- » Velika je važnost igre - kroz nju dijete uči poštivanje pravila. Roditelji trebaju na svaki način poticati koncentriranu igru - ako je moguće, trebali bi pustiti

dijete da se igra do kraja kad je zadubljeno u igru. Djeca vole predvidivu okolinu, stoga sutra ne bi smjela vrijediti drukčija pravila nego danas! Informacije i poticaji koje roditelji daju djeci trebaju biti u što većoj mjeri jasni i jednoznačni.

- » Svakako je važno i navikavanje na urednost: pravovremeno lijevanje i ustajanje, redovito pranje zuba, spremanje obuće, pospremanje igračkica i školskog pribora...

Neke igre i aktivnosti koje mogu pomoći u razvoju pažnje kod djece:

- » Precrtavanje različitih predložaka - prvo jednostavnijih, a kasnije i složenijih
- » Bojanje u bojankama
- » Pronalaženje skrivenih likova i trženje razlika na sličnim slikama, vježba usporedi dvije (ili više) slike - što je promijenjeno, izostavljeno ili dodano
- » Slagalice - domino s brojevima ili slikama, loto, puzzle, prema predlošku izrezati i sastaviti sliku
- » Vježbe razvrstavanja - razvrstavanje kocki, lego kockica i drugog, pomaganje u razvrstavanju posuđa kod kuće, razvrstavanje novčića po vrijednosti, kuglica po boji i veličini, pravljenje ogrlica po određenom redosljedju, skupljanje kamenčića, sličica, markica itd., igre kartama (Kvartet, "Crni Petar"...)
- » Misaoni zadaci - "Kod dolaska podsjeti me na...", "Što sve moraš pripremiti ako želiš napisati pismo?", "Postavi stol za ... osoba. Što ti je sve za to potrebno?"
- » Vježbe kombinacije - umetanje riječi, rješavanje križaljki, dopunjavanje riječi, pogađanje životinja, cvijeća i dr. prema djelomičnim opisima, npr. "Što je to - ima četiri noge, krzno, spretno se penje po drveću?"... Igre: šah, mlin...
- » Igre razvrstavanja po nekim kriterijima - "Napiši sve životinje koje imaju krila.", "Poznaješ li životinje koje imaju više od četiri noge?" itd. Igre: država - grad - rijeka i sl.
- » Zadaci opažanja – promatrati tijek neke radnje ili događaja

Dovršavanje rečenice usmeno ili pismeno (promatrati policajca na raskrižju, dati djetetu da jednu minutu promatra sliku i poslije pitati npr. "Koliko je na slici bilo osoba, prozora, životinja...?") itd.

Kako djelovati na razvoj pažnje od početka školovanja?

- » Stvaranjem dobrih navika – navikavanjem djece da pripremaju i pospremaju svoj školski pribor i radno mjesto
- » Navikavanjem da uče i pišu zadaće uvijek na istom mjestu – već samo sjedanje na mjesto na kojem je dijete naviklo učiti pridonosi stvaranju psihološke spremnosti za rad
- » Stvaranjem dnevne rutine – dijete treba učiti uvijek u otprilike isto doba dana (nakon ručka, nakon odmora, i sl.) - time se olakšava koncentracija na učenje
- » Ako je potrebno, pomozite djetetu da napravi plan za učenje i pisanje domaće zadaće
- » Upućujte dijete u dobre navike i metode učenja – podcrtavanje bitnoga, ponavljanje, samostalno prepričavanje
- » Potičite ga da uči pomalo i češće
- » Pohvalite djetetov trud i napredak

