



korak po korak

UDRUGA RODITELJA

STRATEŠKI PLAN

UDRUGE RODITELJA „KORAK PO KORAK“

2026 - 2030

1. UVOD

Strateški plan Udruge roditelja „Korak po korak“ izrađen je u razdoblju od lipnja do rujna 2025. godine. U procesu planiranja sudjelovali su članovi - zaposlenici Udruge, voditelji projekata, vanjski suradnici te članovi Upravnog odbora Udruge.

Cilj izrade Strateškog plana u ovom razdoblju jest određivanje jasnih smjernica razvoja Udruge i definiranje dugoročnih ciljeva i aktivnosti Udruge poštujući kontinuitet dosadašnjeg rada, a uzimajući u obzir nove okolnosti u društvu relevantne za programe koje Udruga provodi.

U petogodišnjem razdoblju (2026. – 2030.) naglasak u strateškom razvoju Udruge bit će na aktivnostima kojima će se promovirati socijalno uključivanje i promicanje prava i dobrobiti djece i mladih, osnaživanje obitelji i podršku roditeljstvu, istraživanje, zagovaranje, razvoj inovacija i jačanje kapaciteta relevantnih dionika za zaštitu i promociju prava i dobrobiti djece, mladih i obitelji, integracija djece i obitelji migranata, primjereno i racionalno korištenje novih tehnologija u procesu učenja te komunikacija, suradnja i umrežavanje na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i EU razini.

Također, cilj je osigurati operativnu i financijsku samoodrživost Udruge sa osnaženim kapacitetima i jasnom vizijom razvoja.

2. O UDRUZI RODITELJA „KORAK PO KORAK“

2.1. NASTANAK I RAZVOJ UDRUGE

Udruga roditelja „Korak po korak“ osnovana je 1996. godine kao nevladina, neprofitna organizacija na inicijativu grupe obrazovnih stručnjaka koji su od 1994. godine provodili međunarodni projekt „Korak po korak“.

Program „Korak po korak“ započeo je 1994. godine kao obrazovna inicijativa Instituta Otvoreno društvo kojom se željelo pomoći demokratizaciju obrazovnih sustava tranzicijskih zemalja uvođenjem metoda poučavanja usmjerenih na dijete i uključivanjem obitelji. Započeta u 15 zemalja, ova obrazovna inicijativa dovela je do osnivanja Međunarodne udruge „Korak po korak“ (International Step by Step Association – ISSA) koja čini mrežu od 30 nevladinih udruga snažno uključenih u nacionalne obrazovne reforme i regionalne zagovaračke inicijative. Pojedine zemlje razvijale su ovu obrazovnu inicijativu reflektirajući svoje specifičnosti i mogućnosti. Tako je hrvatski nacionalni tim „Korak po korak“ procijenio da je za uvođenje metoda poučavanja usmjerenih na dijete izuzetno važno aktiviranje roditelja i 1996. godine pokrenuo osnivanje Udruge roditelja „Korak po korak“, koja je nastavila provođenje i daljnje razvijanje „Korak po korak“ programa.

U razdoblju 1996.-2003. educirano je više tisuća prosvjetnih djelatnika, pokrenuto izdavanje dva časopisa („Dijete, vrtić, obitelj“ i „Dijete, škola, obitelj“) te biblioteke za odgajatelje i učitelje u kojoj su izdani prijevodi kurikuluma namijenjeni radu s djecom različite dobi i potreba, ali i priručnici uglednih domaćih autora.

Udruga je 2001. g. osnovala **Pučko otvoreno učilište „Korak po korak“**, nevladinu, neprofitnu ustanovu koja od 2003. g. nastavlja samostalno djelatnost stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika od predškolskog do srednjoškolskog odgoja i obrazovanja te prateću nakladničku djelatnost.

Istovremeno, Udruga se posvećuje razvoju i provedbi novih projekata i programa namijenjenih roditeljima i djeci, kao i stručnjacima koji rade s djecom.

2.2. TRENUTNI PROJEKTI I AKTIVNOSTI UDRUGE

Udruga roditelja „Korak po korak“ već gotovo 30 godina promiče prava, dugotrajnu dobrobit i socijalnu uključenost djece i mladih na području Republike Hrvatske kroz razvoj i provedbu programa te kreiranje politika i zagovaranje prava i interesa djece i mladih.

NACIONALNI PROGRAMI U PROVEDBI U 2025. GODINI

Najveći program Udruge je **CAP program prevencije zlostavljanja djece**. CAP (čit. KAP; akronim od Child Assault Prevention) program jedan je od najpoznatijih i najkvalitetnijih programa primarne prevencije zlostavljanja djece u svijetu, nastao 1978. u SAD. Udruga je krajem 1999. u suradnji s International Center for Assault Prevention (ICAP) i uz suglasnost Zavoda za školstvo RH, organizirala prvi seminar za CAP pomagače. Program je pilotiran 2000. godine u 13 osnovnih škola u različitim dijelovima Hrvatske, a znanstvenu evaluaciju je proveo Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Nakon vrlo pozitivne evaluacije i preporuke krenula je šira implementacija CAP programa u osnovnim školama i vrtićima. CAP program pokazao se tijekom svoje dugogodišnje primjene ekonomičnim i kvalitetnim programom prevencije zlostavljanja djece. Njegovim širenjem na nove vrtiće i škole omogućeno je da što više djece usvoji preventivne strategije koje povećavaju njihovu sigurnost i vjerojatnost ostvarenja svojih prava da rastu sigurna, jaka i slobodna.

Udruga je razvila široku mrežu CAP pomagača koji provode Predškolski, Osnovni, TeenCAP i CAP-a za djecu s teškoćama u razvoju. Sve 4 verzije uključuju osnaživanje djece, kao i njihovih odgajatelja, učitelja i roditelja. CAP je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju nasilja od strane vršnjaka, nepoznate osobe (otmica) i poznate osobe, nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje. CAP pomagači su posebno educirani stručni suradnici i učitelji osnovnih škola, te centara za odgoj i obrazovanje kao i stručne suradnice i odgajateljice vrtića.

U periodu od 2000. do 2024. godine preko 135.000 djece i mladih bilo je uključeno u program. U proteklih 26 godina provedbe preko 82.000 njima važnih odraslih (roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika) uključeno je u program kroz predavanja, te tiskane i online materijale. Trenutno, na razini države imamo široku mrežu od 500 aktivnih CAP pomagača - volontera koji svake godine provode program u svojim odgojno-obrazovnim ustanovama. Godišnje se educira oko 150 novih CAP pomagača. Na taj način, svake godine, kroz Osnovni i Predškolski CAP obuhvatimo oko 6.000 djece, CAP programom za djecu s teškoćama oko 40 djece te oko 1.100 djece kroz Teen CAP program. CAP program je verificiran od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Agencije za odgoj i obrazovanje. Program godinama financijski podržavaju MZOM, MRMOSP, gradovi: Zagreb, Velika Gorica, Vukovar, Osijek, Pula, Rijeka, Koprivnica, Gospić, Split i županije: Primorsko-goranska, Zadarska, Koprivničko-križevačka i Splitsko-dalmatinska. U 2025. godini program se financira od strane gradova: Zagreb, Velika Gorica i Rijeka, Koprivničko-križevačke županije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Program MAMA je MAMA provodi se od 2005. godine s ciljem prevencije rizičnih ponašanja mladih te pružanja psihosocijalne pomoći i podrške maloljetnim trudnicama, roditeljima i njihovim obiteljima. Programom se nastoji osnažiti maloljetne i mlade trudnice i roditelje koji izlaze iz ustanova socijalne skrbi ili su socijalno ugroženi, kako bi se povećala kvaliteta njihova života te smanjio rizik od siromaštva

i socijalne isključenosti. Aktivnosti obuhvaćaju pružanje intenzivne psihosocijalne podrške, razvoj novih socijalnih usluga i jačanje kapaciteta stručnjaka za rad s maloljetnim roditeljima. Tijekom dosadašnje provedbe u razdoblju 2005-2024 programom je obuhvaćeno više od 700 maloljetnih trudnica, roditelja i članova njihovih obitelji, provedeno je više od 2200 individualnih savjetovanja te preko 550 sastanaka malih edukativnih grupa i grupa podrške. Glavni cilj programa je skrenuti pažnju društva i državnih institucija na problem maloljetničkih trudnoća, te poticati na kvalitetne pristupe u rješavanju problema. U 2024. godini program se provodi volonterski.

2013. godine pokrenut je **web portal MALOLJETNI-RODITELJI.NET**, prvi i jedini portal namijenjen maloljetnim roditeljima i mladima u riziku, koji donosi informativne i edukativne interaktivne sadržaje te omogućuje besplatno online savjetovanje od strane psihologa, socijalnih radnika, pravnika i ginekologa. Portal je do sada godišnje bilježio oko 250 tisuća pregleda stranice od strane oko 100 tisuća posjetitelja. Tijekom dosadašnje provedbe uspostavljena su partnerstva i suradnje s brojnim stručnjacima iz područja ginekologije, socijalnog rada i prava, te institucijama i organizacijama s ciljem umrežavanja i osnaživanja kapaciteta stručnjaka. I tri navrata programu je odobrena trogodišnja podrška od strane Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. U 2025. program se provodi volonterski.

MEĐUNARODNI PROJEKTI U PROVEDBI U 2025. GODINI

"StressOut Modern Tools for Work-Related Stress Management"

| StressOut: Modern Tools for Work-Related Stress Management | 2022-1-BG01-KA220-ADU-000089290 | 29.12.2022 - 28.6.2025 (28.9.2025) | 33 mjeseca |

StressOut je Erasmus+ projekt čija je aktivna provedba započela početkom 2023. godine. Udruga na projektu sudjeluje kao partner uz još 5 partnerskih organizacija, a sveukupno je u projekt uključeno 6 europskih zemalja. Projekt će trajati ukupno 30 mjeseci, a glavni cilj projekta je pomoći zaposlenim korisnicima u prepoznavanju indikatora stresa, te ponuditi konkretne savjete o upravljanju i sprečavanju stresa i burnouta na radnom mjestu stvaranjem novih, inovativnih nastavnih planova, programa i tečajeva. Jedan od glavnih ciljeva projekta je uspostava ravnoteže između privatnog i poslovnog života, pri čemu Udruga stavlja poseban fokus na zaposlene roditelje. Kroz projekt razvijamo kvalitetne digitalne materijale, StressOut trening, alat za procjenu razine stresa, mobilnu aplikaciju te „Paket prve pomoći“, a jednom godišnje provodimo kampanju „Dani svjesnosti o stresu“.

SCHOOLinHUB projekt

| SCHOOLinHUB: An Innovative and Holistic Programme in ECEC to Support Language Learning and Integration of Migrant Children-Parents Based on CLIL, Social Stories, and Gamification Approaches | AMIF Project 101141033 | 1.11.2024 - 30.4.2027 | 30 mjeseci |

U studenom 2024. godine započela je provedba AMIF projekta – SCHOOLinHUB. Udruga na projektu sudjeluje kao partner zajedno s još 13 organizacija iz Europske Unije.

SCHOOLinHUB osnažuje škole da postanu središta inkluzije, razvija materijale koji pomažu premošćivanju jezičnih i kulturnih razlika, a namijenjeni su djeci migrantima i njihovim obiteljima.

Projekt ima za cilj podržati djecu migranata (u dobi od 4-7 godina) i njihove obitelji u integraciji u nove zajednice. Djeca migranata često se suočavaju s izazovima poput jezičnih barijera, kulturnih razlika i ograničene podrške u školama, što može utjecati na njihovo učenje i društvenu uključenost. Projekt je usmjeren na korištenje škola kao središta za integraciju unapređenjem tehnika za učenja jezika, pomaganjem djeci u izgradnji društvenih i emocionalnih vještina i smanjenjem ranog napuštanja škole. Također podržava roditelje migrante podukom jezika i potiče njihovo uključivanje u obrazovanje njihove djece i integraciju u lokalnu zajednicu. Učiteljima će biti na raspolaganju novi alati i metode,

poput pripovijedanja i mentorstva, za učinkovito podučavanje u multikulturalnim učionicama. Bliskom suradnjom sa školama, lokalnim organizacijama i zajednicama, projekt promiče inkluziju i usklađuje se s ciljevima EU-a za izgradnju snažnijeg i otvorenijeg društava.

Udruga je uz provođenje projekta, sudjelovanje u izradi novih materijala i organizaciju aktivnosti, zadužena kao voditelj diseminacijskih aktivnosti za cijeli projekt.

NextGen Parenting: Improving Adult Learning and Parenting via the setting up of multi-level e-Academies for the promotion of critical thinking and media literacy to combat gender stereotypes and any form of violence in the digital age

| Erasmus+ Cooperation partnerships in adult education (KA220-ADU) 2025 | provedba 31.12.2025. – 28.2.2028. | 26 mjeseci |

Udruga je partner na projektu odobrenom 2025. na Erasmus+ Cooperation partnerships in adult education (KA220-ADU) natječaju. Glavni cilj projekta NextGen Parenting je uspostaviti e-PARENTING AKADEMIJE u obliku LEARNING HUB-ova koji će nadograditi obrazovanje odraslih i ponuditi sveobuhvatne i organizirane prilike za osnaživanje roditelja/članova u obiteljima s malom djecom i tinejdžerima te edukatora/odraslih da postanu ambasadori protiv rodno uvjetovanog nasilja i cyber bullyinga, kao i poticanje zajednice proaktivnih obitelji posvećenih promicanju rodne ravnopravnosti i digitalne sigurnosti.

2.3. PROVEDENI PROJEKTI

NACIONALNI PROJEKTI

Projekt ŠKOLA OTVORENA RODITELJIMA (2006–2009) - provedeni su projekti usmjereni osnaživanju aktivne uloge roditelja i poticanju razvoja suradnje roditelja i škole. Tijekom 2006. godine proveden je projekt Škola otvorena roditeljima čiji je cilj bio odrediti bitne elemente participacije roditelja u obrazovnom sustavu i izraditi preporuke za osnaživanje partnerstva roditelja i škole. Na uzorku od 10 škola provedeno je istraživanje među roditeljima i nastavnicima, a rezultati su poslužili za izradu preporuka kao i za razvijanje različitih zagovaračkih aktivnosti Udruge. U sklopu ovog projekta objavljena je brošura „Škola otvorena roditeljima“ koja donosi pregled rezultata istraživanja i preporuka za osnaživanje suradnje roditelja i škole. Istovremeno, tijekom 2006. u okviru projekta Roditelji – zastupnici djece, financiranog od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, na 4 pilot-škole provedena je edukacija članova Vijeća roditelja i drugih zainteresiranih roditelja o vještinama zastupanja i zagovaranja interesa i potreba djece. Ovi projekti, "Škola otvorena roditeljima" i "Roditelji - zastupnici djece" objedinjeni su u projekt Škola otvorena roditeljima kojim Udruga putem ciklusa radionica potiče roditelje na aktivno zalaganje za prava i potrebe djece te osnaživanje partnerstva sa školom i lokalnom zajednicom. Tijekom 2007. godine, uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, održan je seminar za stručne suradnike i učitelje osnovnih škola, zainteresirane za rad s roditeljima s ciljem razvoja znanja, vještina i informacija koje bi roditeljima olakšale izgradnju partnerskih odnosa sa školom i lokalnom zajednicom. Aktivnosti su nastavljene i idućih godina te je 2009. godine uz potporu Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva obuhvaćeno 10 novih škola, s područja 6 županija u Hrvatskoj.

PODRUŽNICE UDRUGE (2007–2010) - U razdoblju od 2007. do 2010. godine, provedene su brojne aktivnosti i projekti unutar podružnica Udruge roditelja "Korak po korak" i to Podružnice KOPRIVNICA

i Podružnice VARAŽDIN. Podružnica u Koprivnici započela je s radom početkom 2007. godine s ciljem okupljanja svih zainteresiranih za poboljšavanje uvjeta za zadovoljavanje potreba djece, njihov kreativan razvoj i podršku obiteljima u skrbi za razvoj i odgoj djece. U razdoblju od 2007. do 2010. godine, uz financijsku potporu grada Koprivnice, provedeni su projekti "Roditeljstvo: Radost, brižnost, odgovornost" te "Izazovi roditeljstva". Podružnica u Varaždinu započela je s radom početkom 2007. godine s ciljem poticanja razvoja kvalitetnijeg roditeljstva, osobito kod romskih obitelji. Tijekom 2008. i 2009. godine proveden je projekt "Zajedno do uspjeha" uz financijsku potporu Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti i nizozemske fondacije CNF-CEE. Nakon 2010. godine aktivnost podružnica postupno se smanjuje te one u potpunosti prestaju s radom.

Projekt KORAK ZA MLADE MAJKE (2014-2016) - Projekt Korak za mlade majke nastao je temeljem iskustava proizašlim iz dosadašnje provedbe programa MAMA JE MAMA te je proveden od 2014. do 2016. godine. Opći cilj projekta je osnažiti mlade majke u nepovoljnim situacijama za samostalan život i aktivno sudjelovanje u zajednici kroz osiguravanje adekvatne vršnjačke podrške. Ovim projektom educirane su i senzibilizirane volonterke, studentice socijalnog rada i edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta za pružanje vršnjačke podrške mladim majkama te je osigurana priprema mladih majki koje izlaze iz domova socijalne skrbi za samostalan život povećanjem njihove aktivacije i osobnih kompetencija i socijalnih vještina. Projekt „Korak za mlade majke“ je proveden u suradnji s Majčinskim domom Dječjeg doma Zagreb, Centrom za socijalnu skrb Zagreb i Studijskim centrom socijalnog rada uz financijsku podršku Grada Zagreba te Ministarstva socijalne politike i mladih.

Projekt PREVENCIJA U ZAJEDNICI (2017-2018) - Projekt Prevencija u zajednici proveden je tijekom 2017. i 2018. godine s ciljem unaprjeđenja prevencije zloporabe sredstava ovisnosti uspostavom modela univerzalne prevencije u zajednicama. Projekt je proveden u partnerstvu s gradovima Jastrebarsko, Sveti Ivan Zelina i Zaprešić uz financijsku podršku Ureda za suzbijanje zloporabe droga, Ministarstva zdravstva te Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. Kroz aktivnosti projekta izrađena je procjena spremnosti, potreba i resursa u 3 zajednice na području Zagrebačke županije s naglaskom na smanjenje rizičnih čimbenika za zloporabu sredstava ovisnosti djece i mladih, te su uključeni ključni dionici iz lokalnih zajednica Vijeća za prevenciju, mladi, predstavnici lokalne samouprave, odgojno-obrazovni djelatnici, policijski službenici, ustanove socijalne skrbi, udruge, zdravstvene ustanove i građani. Kao rezultat ovog projekta, osnažene su lokalne zajednice te su izrađeni Akcijski planovi provedbe preventivnih programa ovisnosti kod djece i mladih za Jastrebarsko, Sveti Ivan Zelinu te Zaprešić.

Projekt BRZO – Bolja Ravnoteža za Zaposlene Obitelji - #Posao&Obitelj (2017-2018) - Projekt BRZO (Bolja Ravnoteža za Zaposlene Obitelji) #Posao&Obitelj proveden je tijekom 2017. i 2018. godine u partnerstvu s udrugom "Klub trudnica i roditelja Split", uz financijsku podršku Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. Projekt je usmjeren na podršku obiteljima, zaposlenim roditeljima, kako bi postigli ravnotežu između poslovnih i obiteljskih obaveza te je proveden na području Grada Zagreba i Splitsko-dalmatinske županije. U sklopu projekta provedeno je

istraživanje čiji je cilj bio dobiti uvid u izazove s kojima se susreću zaposleni roditelji, ali i njihovi poslodavci u uspostavljanju dobre ravnoteže između radnog i obiteljskog života. Istraživanje je obuhvatilo fokus-grupe s roditeljima i poslodavcima s područja Grada Zagreba i Splitsko-dalmatinske županije, kao i anketna ispitivanja u kojima je sudjelovalo 772 roditelja iz cijele Hrvatske. Rezultati istraživanja prikazani su u infografikama kroz perspektivu izazova i mogućnosti uspostavljanja ravnoteže za zaposlene roditelje i poslodavce. U sklopu projekta provedena je i kampanja #Posao&Obitelj s ciljem informiranja šire javnosti o izazovima i mogućnostima na lokalnoj razini te najboljim europskim praksama o uspostavi ravnoteže između poslovnog i obiteljskog života. Temeljem

provedenih aktivnosti i rezultata istraživanja, izrađene su preporuke za razvoj uspostave ravnoteže poslovnog i obiteljskog života na području Grada Zagreba i Splitsko-dalmatinske županije.

Program Uključeni roditelji (2016-2020) financiran je od strane Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. Opći cilj programa je doprinijeti smanjenju diskriminacije i povećanoj integraciji bivših zatvorenika i njihovih obitelji kroz jačanje osobnih, roditeljskih i partnerskih resursa te uključivanje u zajednicu kroz mrežu roditelja pomagača. Kroz program je ostvarena suradnja sa predstavnicima Probacijskih ureda I i II u Zagrebu, Kaznionice Lepoglava i Požega te zatvora u Bjelovaru. Tijekom 2019. i 2020.g. UR KPK je u partnerstvu s udrugom Roditelji u akciji – RODA i Pučkim otvorenim učilištem „Korak po korak“ iz Zagreba provela projekt **Uključene zajednice** čiji je glavni cilj bio stvaranje uvjeta za uspješniju resocijalizaciju i reintegraciju počinitelja kaznenih djela u društvene zajednice kroz povećanje kapaciteta organizacija civilnog društva. Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda u sklopu operativnog programa ULJP 2014.-2020 te Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske. U sklopu projekta razvijen je i pilotiran model Uključene zajednice za doprinos širenju socijalnih usluga postpenalnog prihvata na druge lokalne zajednice kroz osnaživanje OCD-a i suradnju s ključnim dionicima u tim zajednicama. Provedbom aktivnosti u četiri različite zajednice (Zagreb, Varaždin, Zadar i Osijek) stečene su vrijedne usporedne informacije za oblikovanje strategija širenja modela u druge sredine u RH.

PUT - psihosocijalna podrška u tugovanju za djecu i obitelji (2020-2022)- program koji je Udruga roditelja „Korak po korak“ provela u suradnji s partnerskim organizacijama Udruga za promicanje zdravog života i poboljšanje kvalitete življenja "Luč" i Udruženje "Djeca prva" u okviru Poziva za dostavu projektnih prijedloga „Širenje mreže socijalnih usluga u zajednici –FAZA 1“. Bio je to prvi ciljani program grupne psihosocijalne podrške u Republici Hrvatskoj koji istovremeno osnažuje dvije ciljane skupine: djecu i mlade koji su doživjeli gubitak bliske osobe, te njihove roditelje koji se uz brojne obaveze i sami nose s gubitkom i tugovanjem. Programom su obuhvaćeni i stručnjaci koji se kroz sustave socijalne skrbi i obrazovanja susreću s ovim problemom, te su senzibilizirani i educirani da prepoznaju i adekvatno odgovore na traume preranog gubitaka. Program otvara put održivom nacionalnom modelu, stvaranjem kapaciteta u 4 lokalne zajednice - Karlovačkoj, Brodsko-posavskoj, Sisačko-moslavačkoj i Zagrebačkoj županiji.

Projekt KORAKOVI KNJIGOLJUPCI (2021-2022) Udruga je u partnerstvu s Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Metel Ožegović“ iz Varaždina provela projekt pod nazivom “Korakovi knjigoljupci” na području Grada Zagreba i Varaždina. Projekt je financiran uz potporu Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade.

Cilj projekta bio je pružiti podršku zaposlenim roditeljima kroz organiziranje dodatnih aktivnosti za djecu i roditelje te povezati lokalne dionike u pružanju podrške zaposlenim roditeljima i njihovoj djeci. Provedena su 3 čitalačka kluba na području Grada Zagreba i Varaždina. U ovoj projektnoj aktivnosti obuhvaćeni su roditelji, djeca u dobi od 3-6 i 7-14 godina. Organizirana je edukacija za roditelje o pomoći u učenju u OŠ Frana Krsto Frankopana u Zagrebu. Volonteri su sudjelovali u aktivnostima pomoći u učenju koja se održavala jednom tjedno za djecu razredne nastave.

Projekt OTPORAN RODITELJ – OTPORNO DIJETE (2022-2023) - cilj projekta bio je kapacitiranje i podrška roditeljima i djeci pri nošenju sa stresnim životnim situacijama. Tim Udruge roditelja „Korak po korak“ educirao se na području mindfulnessa čije je tehnike koristio u savjetodavnom radu s ove dvije skupine, kao i grupama podrške za roditelje i djecu koji su se provodili u suradnji sa Osnovnom školom Frana Krste Frankopana u Zagrebu i Osnovnom školom dr. Franje Tuđmana iz Ličkog Osika. U provedbu su uključene škole na području Ličko-senjske županije te Društvo naša djeca Gospić.

PREVENCIJA U ZAJEDNICI – FAZA II (2023-2024) - projekt je proveden u partnerstvu s gradovima Sveti Ivan Zelina i Jastrebarsko, a uz financijsku podršku Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike. Kroz ovaj projekt provedene su aktivnosti jačanja Vijeća za prevenciju u ova dva grada kroz edukacije o volonterstvu, suradnje odgojno-obrazovnih ustanova s roditeljima, te provedbe EMOZI programa socijalnog emocionalnog učenja i univerzalne prevencije. U provedbu su uključene osnovne škole Dragutina Domjanića i Ksavera Šandora Đalskog iz Svetog Ivana Zeline, kao i Osnovna škola Ljubo Babić iz Jastrebarskog u kojima je program proveden sa učenicima viših razreda koji su sudjelovali u radionicama na temu timskog rada i suradnje, rješavanja sukoba, kao i volonterskim akcijama. U Svetom Ivanu Zelini volonterska akcija obuhvatila je uređivanje okoliša Udruge Srce koja djeluje kao lokalni volonterski centar i pruža usluge osobama s invaliditetom, što je podrazumijevalo oslikavanje zidova u okolišu. U Jastrebarskom je volonterska akcija obuhvatila uređenje okoliša Osnovne škole Ljubo Babić i sadenje sadnica jagoda. Održani su okrugli stolovi koji su okupili predstavnike partnerskih i suradničkih organizacija na kojima su razmijenjena iskustva provedbe.

MAMA 101 (2023-2024) - projekt proveden u partnerstvu s Udrugom RODA i uz financijsku potporu Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade. Cilj projekta je pružanje podrške majkama i trudnicama kroz održavanje peer grupa podrške i edukacije o razdoblju nakon poroda te senzibiliziranje javnosti o važnosti dojenja. Kroz projekt MAMA 101 osigurano je sudjelovanje trudnica, majki i roditelja u grupama podrške i edukativnim radionicama. Peer grupe podrške za majke i trudnice koje po prvi put prolaze trudnoću i majčinstvo održane su kroz 5 susreta. Omogućeno je sigurno okruženje za dijeljenje iskustava, informacija, pitanja kao i emocionalna prorada. Također, kroz grupe podrške majke i trudnice osnažile su svoju socijalnu mrežu i vrijedne kontakte koji se nastavljaju i nakon projekta s ciljem unaprjeđenja dobrobiti majki, njihove djece i ostalih članova obitelji. U suradnji sa centrom SILAB, održana je edukacija na temu Rani razvoj, senzomotorika i uvod u dojenje na kojoj su sudjelovale majke te stručne suradnice iz Dječjeg doma Zagreb, Majčinskog odjela. Kroz projekt je pripremljena brošura "MAMA 101: kratki uvod u roditeljstvo" koji obuhvaća teme trudnoće i pripreme za porod, promjene koje buduća majka doživljava, porod i rani razvoj, dojenje, razvoja djece kroz predškolsku dob s naglaskom na fizički, motorički, emocionalni i socijalni razvoj te brojne teme pozitivnog roditeljstva i roditeljskih vještina. Brošura uključuje i dodatni dio koji se odnosi na senzornu integraciju kod beba do prve godine.

TEMATSKE MREŽE, SURADNJE I INICIJATIVE

„Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ – TEMCO (2020-2023) Udruga sudjeluje u radu ove nacionalne tematske mreže u sklopu projekta kojeg vodi Institut za razvoj obrazovanja, a sufinancira EU iz Europskog socijalnog fonda. Cilj projekta je osigurati koordinirano djelovanje stručnjaka i organizacija civilnog društva u oblikovanju javnih politika za rješavanje društvenih nejednakosti, od predškolskog do visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Mrežu čini tim od 25 stručnjaka iz 10 organizacija koji su proveli 4 znanstvena istraživanja i izradili preporuke za oblikovanje novih javnih politika za smanjenje obrazovne nejednakosti. Radi utvrđivanja mišljenja i stavova donositelja odluka i drugih relevantnih dionika o temi kojom se projekta bavi, tijekom 2021. godine, provedeno je 5 fokusnih grupa s 33 sudionika iz područja obrazovanja, državnih tijela, udruga i strukovnih organizacija. Osnovane su i 4 tematske skupine: rani i predškolski odgoj i obrazovanje te rano osnovnoškolsko obrazovanje, srednjoškolsko obrazovanje, visoko obrazovanje i obrazovanje odraslih. Udruga je sudjelovala u radu tematske skupine za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te rano osnovnoškolsko obrazovanje.

Mreža psihosocijalnih savjetovališta za korisnike u riziku (2021-2023) od siječnja 2021. godine Udruga je članica Mreže psihosocijalnih savjetovališta za korisnike u riziku koja je formirana u sklopu istoimenog projekta koji provodi Društvo za psihološku pomoć kao nositelj projekta, Institut za razvoj tržišta rada, Grad Zagreb - Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom, Centar za socijalnu

skrb Zagreb te udruga NewSchool iz Norveške. Cilj projekta je poboljšati dostupnost i kvalitetu usluga psihosocijalne podrške za ugrožene građane kroz uspostavljanje mreže psihosocijalnih savjetovališta u lokalnim zajednicama za građane u riziku. Kroz sudjelovanje u ovoj Mreži, Udruga nastavlja s razvojem socijalnih usluga, osiguranjem kvalitete te umrežavanjem s drugim organizacijama na lokalnoj i nacionalnoj razini i nakon službenog završetka projekta.

Moje mjesto pod suncem (2020-2023) Udruga je sudjelovala kao partnerska organizacija u provedbi trogodišnjeg programa „Moje mjesto pod suncem“ čiji je nositelj Centar za kulturu dijaloga iz Rijeke. U sklopu projekta održan je ciklus od 5 radionica za djecu s ciljem prevencije i prepoznavanja vršnjačkog nasilja, poticanja nenasilne komunikacije, asertivnosti i jačanja samopouzdanja kod djece.

Mreža udruga za djecu (2022. do danas) okuplja organizacije posvećene zaštiti i promicanju dječje dobrobiti diljem Republike Hrvatske. Mreža se zalaže za pravednost i jednake mogućnosti za svako dijete. Posebnu pažnju posvećuje najranjivijoj djeci: djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi, djeci s problemima u ponašanju, s poteškoćama mentalnog zdravlja, žrtvama nasilja, djeci s teškoćama u razvoju i invaliditetom, u osjetljivim obiteljskim situacijama, djeci s iskustvom ili u riziku od siromaštva i socijalne isključenosti; te članovima njihovih obitelji. Udruga je članica od listopada 2022. godine

PROJEKTI FINANCIRANI IZ EU FONDOVA

Projekt OSNAŽIMO PRAVO DJECE DA BUDU SIGURNA (2013-2015) - Od 2013. do 2015. godine proveden je projekt Osnažimo pravo djece da budu sigurna, sufinanciran od Europske unije u sklopu European Instrument for Democracy and Human Rights (EIDHR) i Ureda za udruge Vlade RH. Cilj projekta bio je jačanje provedbe pravnog okvira koji djecu štiti od svih oblika nasilja, te je kroz brojne aktivnosti naglašen pristup usmjeren na dijete, pri čemu glavnu ulogu imaju svi sustavi uključeni u zaštitu prava djece, a posebno je naglašena međusobna suradnja i odgovornost svakog pojedinca da djeluje u najboljem interesu djeteta. U sklopu projekta provedeno je veliko istraživanje u kojem je sudjelovalo gotovo 6.000 mladih, roditelja i djelatnika škola, vrtića i važnih sustava zaštite djece, medija i lokalne samouprave iz cijele Hrvatske s ciljem utvrđivanja ključnih problema koji utječu na smanjenu djelotvornost u zaštiti djeteta od svih oblika nasilja te izraditi preporuke kako unaprijediti taj sustav. Nalazi tog istraživanja te preporuke prikazani su u istraživačkom izvještaju, a u sklopu projekta objavljena je i publikacija Svi mi smo sustav namijenjena svima koji se bave pitanjem zaštite, poštivanja i promocije prava djece. Projekt se provodio u pet županija: Gradu Zagrebu, Osječko-baranjskoj, Istarskoj, Primorsko-goranskoj i Dubrovačko-neretvanskoj županiji. Partneri na projektu bili su Udruga FENIKS iz Dubrovnika, Udruga Alfa Albona iz Labina, Udruga Portal Alfa, Belišće i Udruga U.Z.O.R., Rijeka. Suradnici na projektu bili su Grad Zagreb, Grad Belišće, Grad Labin i Istarska županija, Grad Rijeka i Grad Dubrovnik.

Projekt ZAJEDNO ZA MAME (2015-2016) - Zajedno za mame je projekt usmjeren na pomoć maloljetnim i mladim majkama i njihovim obiteljima, koji je proveden na području Koprivničko-križevačke županije s ciljem umrežavanja i osnaživanja organizacije civilnoga društva za pružanje socijalnih usluga maloljetnim i mladim majkama u riziku od socijalne isključenosti. Projekt je proveden tijekom 2015-2016 u partnerstvu s Udrugom žena „Hera“ Križevci, Udruženjem „Djeca prva“ iz Zagreba i Centrom za socijalnu skrb Križevci i sufinanciran od strane Europskog socijalnog fonda u okviru prioriteta Jačanje sposobnosti organizacija civilnoga društva za pružanje socijalnih usluga. Projekt je omogućio veću informiranost, educiranost i osnaživanje maloljetnih i mladih majki kako bi se jačale njihove osobne kompetencije i socijalne vještine te ih se osnažilo za aktivno sudjelovanje u zajednici. U sklopu ovog projekta otvoreno je Savjetovalište za maloljetne i mlade majke u prostorijama Centra za

socijalnu skrb u Križevcima te su educirani i senzibilizirani stručnjaci za pružanje psihosocijalne podrške maloljetnim i mladim majkama čime se dugoročno podiže razina svijesti o problematici maloljetničkih trudnoća i položaju maloljetnih i mladih majki u riziku od socijalne isključenosti. Objavljena je publikacija Iskustva provedbe i primjeri dobre prakse u širenju socijalnih usluga u zajednici koja donosi pregled postignutih rezultata, održivost i mogućnost primjene u drugim lokalnim zajednicama.

Projekt ORGANIZACIJE KOJE BRINU (2015-2016) - Projekt Organizacije koje brinu proveden je 2015. i 2016. godine uz sufinanciranje Europske unije u sklopu IPA komponente I - Pomoć u tranziciji i jačanju institucija i Ureda za udruge Vlade RH. Projekt je proveden s ciljem osnaživanja organizacija civilnog društva u praćenju i zagovaranju dobrog upravljanja i transparentnog odlučivanja vezano uz

politike koje se odnose na djecu i mlade. Ovaj projekt proveden je u tri grada, Svetom Ivanu Zelini, Belišću i Vukovaru u partnerstvu s organizacijama civilnoga društva PRONI – centar za socijalno podučavanje iz Osijeka, PROANIMA.Kreativka iz Vukovara, Centar mladih Belišće i Udruga mladih Zelina te gradom Sveti Ivan Zelina. Suradnici na projektu su gradovi Belišće i Vukovar te Udruga gradova. U okviru projekta provedeno je istraživanje „Što ti želiš promijeniti?“ u kojem je sudjelovalo više od 3.100 ispitanika, od čega 2.600 djece i kojim su prikupljeni prijedlozi za poboljšanje kvalitete života djece u tri lokalne zajednice. Kroz aktivnosti je osigurana podrška organizacijama civilnog društva te edukacije službenika institucija koje se bave promocijom, poštivanjem i zaštitom prava djece i mladih na razini lokalne samouprave. Održane su edukacije za predstavnike lokalne samouprave, članove vijeća za prevenciju, članove lokalnih organizacija civilnog društva i predstavnike medija koji su sudjelovali u izradi lokalnih strategija za djecu i mlade, utemeljenih na stvarnim potrebama zajednica. Projekt rezultirao izradom i usvajanjem triju Lokalnih strategija za djecu za razdoblje 2016-2020 – u Belišću, Vukovaru i Svetom Ivanu Zelini kao doprinos stvaranju gradova po mjeri djeteta.

MEĐUNARODNI PARTNERSKI PROJEKTI

Projekt #DeleteCyberbullying (2014-2016) - Tijekom 2014. Udruga roditelja „Korak po korak“ se priključila projektu DeleteCyberbullying, čiji je nositelj organizacija COFACE Families Europe uz partnerske organizacije iz čak 14 uz financijsku podršku programa Europske Unije DAPHNE. Ovaj projekt proveden je s ciljem osvještavanja javnosti, a posebno stručnjaka koji rade s djecom te djece i roditelja o štetnosti, težini i posljedicama elektroničkog nasilja, kao i o izvorima pomoći. U sklopu projekta izrađen je animirani video koji u svega nekoliko minuta sažima različite aspekte elektroničkog nasilja i moguće posljedice za žrtvu. U okviru projekta izrađena je i edukativna aplikacija za mobilne uređaje namijenjena djeci, roditeljima i učiteljima. Aplikacija je sadržavala informacije o elektroničkom nasilju, te interaktivne kvizove znanja i iskustava na temelju kojih je moguće utvrditi je li dijete bilo žrtva ili možda počinitelj elektroničkog nasilja. Aplikacija ima za cilj educirati roditelje, učenike i stručnjake o štetnosti i metodama zaštite od elektroničkog nasilja, koristeći pritom upravo onaj medij koji se često koristi i za vršenje elektroničkog nasilja, a djeci i mladima je blizak-mobilne uređaje. Izrađen je i priručnik za učitelje koji prati i pobliže objašnjava pitanja iz aplikacije, ali i razjašnjava mnoge druge pojmove koji se odnose na elektroničko nasilje. Udruga je nastavila s razvojem novih aktivnosti u sklopu ovog projekta te je 2016. godine, uz financijsku podršku Grada Zagreba izrađen priručnik za roditelje s ciljem informiranja roditelja s oblicima, težinom, posljedicama te načinima prepoznavanja elektroničkog kao i s konkretnim koracima koje mogu i trebaju poduzeti ukoliko sumnjaju da njihovo dijete trpi ili vrši elektroničko nasilje.

Projekt CIAO - Citizen into Agora Organizations (2017-2018) - Projekt CIAO proveden je tijekom

2017. i 2018. godine s ciljem promicanja obrazovanja za demokratsko građanstvo, slobodu i nediskriminaciju te su kroz ovaj projekt razmijenjene najbolje, inovativne prakse europskih zemalja usmjerenih na demokraciju i aktivnu participaciju. U sklopu projekta održani su međunarodni sastanci u Firenci, Zagrebu i Angoulemu (u Francuskoj) dok je trening trenera održan u Ateni. Kroz CIAO projekt potaknuta je suradnja i umrežavanje europskih organizacija koje se bave obrazovanjem odraslih, uključivanjem osoba u nepovoljnom položaju pomoću interkulturalnog pristupa te razvoj građanskih socijalnih vještina i osnaživanje odraslih i mladih u nepovoljnom položaju. Kroz projekt je izrađena Vremenska crta ljudskih prava te Vodič primjera dobrih praksi. Projekt je financiran od strane Europske unije kroz Erasmus+ programa, u području KA2- strateška partnerstva, a Udruga roditelja „Korak po korak“ sudjelovala je kao partnerska organizacija uz još 5 organizacija. Nositelj projekta bila je organizacija UDAF iz Francuske, a partnerske organizacije su iz Grčke, Turske, Rumunjske, Italije i Hrvatske. CIAO projekt ujedno je i prvi projekt u okviru Erasmus+ programa na kojem je Udruga sudjelovala.

PARENTBANK – ‘Povećanje socijalne uključenosti samohranih roditelja s niskim prihodima’ (2019-2021) Projekt pripada skupini Erasmus+ Strateških partnerstava u području obrazovanja odraslih i financiran je od strane Europske komisije za programe zajednice u području obrazovanja i stručnog usavršavanja. Glavni cilj projekta je poticanje integracije samohranih roditelja s niskim prihodima u tržište rada, kroz promicanje pristupa skrbi za djecu i drugim uslugama koje su im financijski nedostupne, putem tzv. banke vremena te razvijanjem njihovih vještina i poduzetničkog duha koji bi im pomogli u lakšem zapošljavanju. Projekt kroz sve svoje aktivnosti doprinosi na izgradnji i nadogradnji kompetencija cjeloživotnog učenja koje uključuju: komunikaciju, digitalne vještine, matematičke vještine, osnove u matematici i tehnologiji, poduzetničke vještine te socijalne i građanske vještine.

“STOP – Stop child abuse ThrOugh effective training and augmented reality” (2019-2022), (Udruga kao nositelj projekta) Erasmus+ KA2 projektom strateškog partnerstva u području mladih, financiranim od Europske komisije. Ovim projektom nastoji se smanjiti seksualno zlostavljanje i iskorištavanje djece i mladih u dobi od 9 do 18 godina kroz razvoj inovativne metodologije učenja o prevenciji seksualnog zlostavljanja za osobe koji rade s mladima. Kroz projekt je razvijen Metodološki okvir temeljen na prikupljanju povratnih informacija iz fokus grupa i izravnih intervjua/upitnika, s ciljem da pomogne u izradi plana obuke koji je predstavljao temelj za izradu igre proširene stvarnosti i kreiranje obrazovnih materijala.

„Re-Ability – Adult education to promote RElational Ability” (2020-2022) projekt Strateških partnerstva u području obrazovanja odraslih i financiran je od strane Europske komisije za programe zajednice u području obrazovanja i stručnog usavršavanja. Glavni cilj projekta je poboljšanje socijalnih i emocionalnih vještina žena i majki žrtava nasilja koje su privremeno smještene u stambenoj zajednici ili su smještene u centrima za borbu protiv nasilja. U sklopu projekta razvijeni su edukativni materijali za promicanje i razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina majki, kao i materijali podrške pozitivnom roditeljstvu.

STEPin (2020-2023) - Erasmus+ KA2 projekt strateškog partnerstva koji se zasniva na pružanju podrške roditeljima da postanu uzori svojoj djeci i te ih motivira da njihovo vrijeme provedeno na internetu bude iskorišteno na razuman i konstruktivan način, istodobno promičući dobrobit djece i zdrav životni stil njihovih obitelji. Glavni cilj projekta je pružiti podršku roditeljima kako bi postali uzori svojoj djeci i poslužili kao primjer za konstruktivno korištenje interneta. Kroz projekt razvijena je platforma za roditelje na kojoj mogu pronaći edukativne materijale vezane uz nasilničko ponašanje na

internetu i savjete za rješavanje problema i prijetnji koje se mogu pojaviti korištenjem društvenih medija.

Say no to bullying (2020-2023) - Erasmus+ KA2 projekt strateškog partnerstva. Glavni cilj projekta je prevencija nasilja i online nasilja među NEET populacijom. Razvijanjem alata za odgojno obrazovne djelatnike i druge edukatore, trenere, socijalne radnike i druge pružatelje usluga omogućuje se lakše identificiranje problem, preoblikovanje obrazaca ponašanja nasilnika i aktiviranje pasivnih svjedoka. Kroz ovaj projekt izrađen je digitalni priručnik koji sadrži relevantne informacije o nasilju, prevenciji, digitalnim kompetencijama kao i inovativnim metodama podučavanja te je razvijena platforma koja, uz materijale za učenje, omogućava i međusobnu interakciju i suradnju korisnika, a na koju se nadovezuje i interaktivna računalna igra namijenjena NEET populaciji koja obrađuje temu nasilja i online nasilja te kako se od istih zaštititi i kako ih spriječiti.

Skills4Parents (2020-2022)- Erasmus+ KA2 projekt strateškog partnerstva. Cilj projekta je pružanje podrške roditeljima u stjecanju i razvoju vještina i ključnih kompetencija te u poboljšanju vještina koje su potrebne za osobni rast i razvoj, razvoj komunikacijskih i roditeljskih vještina, kao i pružanje podrške razvoju profesionalnih vještina edukatora odraslih osoba koji se u svom radu susreću s roditeljima, djecom i obiteljima u različitim okruženjima.

Di2Learn (2021-2023) – projekt punog naziva „DISTANCE-DIGITAL TEACHING AND LEARNING IN THE POST-COVID-19 ERA“ proveden je s ciljem osnaživanja učitelja u digitalnim i pedagoškim vještinama kako bi se uspješnije nosili s učenjem na daljinu i bili spremniji podržati učenike u zadržavanju motivacije, a roditelje usmjeriti kako podržati djecu tijekom procesa digitalnog učenja. Razvijene su stručne edukacije za učitelje, roditelje i učenike s temama: efektivno upravljanje učenja na daljinu, motiviranje učenika kod učenja na daljinu, digitalni zahtjevi kod učenja na daljinu te očuvanje mentalnog zdravlja djece prilikom učenja na daljinu tijekom i nakon pandemije.

GenZ4GreenDeal (2022-2024)

| GenZ4GreenDeal – Generation Z for Community Development and Sustainability | 2021-1-RO01-KA220-YOU-000028774 | 1.2.2022 - 31.1.2024 | 24 mjeseca | - nositelj projekta je Association for Development and Environment ADEMED iz Rumunjske. Opći cilj projekta je povećati kompetencije mladih za pozitivno djelovanje usmjereno na razvoj i održivost zajednica kroz osiguranu podršku organizacija civilnog društva, lokalnih zajednica i vršnjaka iz drugih kulturnih sredina. Mlade osobe (15-30 godina) osposobljavaju se kako bi aktivno sudjelovale u razvoju svoje lokalne zajednice te ih se potiče da aktivnije razmišljaju o održivom razvoju i zaštiti okoliša. Kroz projekt mladi uče kako se zalagati za pozitivne promjene.

CARE2LEARN (2021-2024) - (Udruga kao nositelj projekta)

| CARE2LEARN - Supporting the Transition from Early Childhood Education and Care to Primary School | 2021-1-HR01-KA220-SCH-000034443 | 1.11.2021 - 30.4.2024 | 30 mjeseci | - projekt strateškog partnerstva koji je proveden u partnerstvu s Učiteljskim fakultetom iz Zagreba, Savremenom osnovnom školom iz Srbije i Emphasys centrom sa Cipra. Udruga je pisala i koordinirala provedbu ovog projekta. Cilj projekta je bio postaviti kvalitetne temelje za obrazovanje djece te povećati šanse za pozitivne životne ishode, ali i osposobiti roditelje za objektivnu procjenu razvoja svoje predškolske djece. Kroz projekt su kreirani sadržaji za ranu intervenciju kako bi se unaprijedilo učenje pomoću jačanja ranih ključnih vještina kod djece, razvijen je kurikulum alata za razvoj i praćenje spremnosti za školu, alat za procjenu školske spremnosti te mobilna aplikacija za procjenu, praćenje i razvoj školske spremnosti djece. Aplikacija je

višekratno primjenjiva te olakšava i odgojno-obrazovnim djelatnicima praćenje razvoja ključnih kompetencija kod predškolske djece.

LIKE FATHER, LIKE SON (2022-2024) - (Udruga kao nositelj projekta)

| Like Father, Like Son: Parental Education and Augmented Reality to Prevent Bullying Among Children (LFLS) | 2021-1-HR01-KA220-ADU-000035176 | E10163979 | 15.2.2022 - 14.2.2024 | 24 mjeseca | - Udruga roditelja „Korak po korak“ je nositelj projekta, a proveden je u partnerstvu s 6 organizacija iz 5 europskih zemalja. Cilj projekta je osnažiti roditelje i pružiti im znanja i vještine uz pomoć kojih će djeci lakše približiti teme raznolikosti i društvene tolerancije te na taj način raditi na prevenciji vršnjačkog nasilja. Također, ciljevi projekta su - osmisliti obrazovni okvir temeljen na potrebama roditelja za cjeloživotnim učenjem - motivirati roditelje za digitalnu pismenost i roditeljsku kontrolu mobilnih aplikacija i društvenih mreža koje koriste njihova djeca - educirati roditelje da svojoj djeci prenose vrijednosti tolerancije i nediskriminacije kako ne bi odrastali kao nasilnici ili žrtve. U sklopu projekta osmišljen je edukacijski program za roditelje, kao i edukativna igra proširene stvarnosti koju roditelji i djeca mogu igrati zajedno u svrhu prevencije i suzbijanja zlostavljanja i diskriminacije.

RoboSTEAMkids (2022-2024)

| roboSTEAMKIDS: Upgrading Early Childhood Education and Care through the Digital Upskilling of Teachers and the Introduction of an Inclusive STEAM and Robotics Programme | 2021-2-PL01-KA220-SCH-000048987 | 2.5.2022 - 1.11.2024 | 30 mjeseci | Erasmus+ projekt posvećen unapređenju ranog odgoja i obrazovanja djece u dobi od 3 do 6 godina kroz integraciju STEAM metodologije i robotike u svakodnevni rad odgojitelja. Glavni cilj projekta je digitalno osnaživanje odgojitelja i razvijanje njihovih pedagoških vještina kako bi se omogućilo inkluzivno učenje, smanjio digitalni jaz i potaknulo učenje kroz igru i tehnologiju. Projekt je namijenjen odgojiteljima, djeci predškolske dobi te roditeljima i drugim dionicima, a provodi se kroz razvoj modula za obuku nastavnika, izradu višejezične inkluzivne platforme (na engleskom, grčkom, poljskom, rumunjskom, hrvatskom i talijanskom jeziku), organizaciju radionica, međunarodnih mobilnosti i online tečajeva, kao i promotivnih događanja u partnerskim ustanovama diljem Europe

Gender 101 (2022-2024)

| Gender 101: Developing Innovative Tools About Gender | 2022-1-MT01-KA220-ADU-000086543 | 1.10.2022 - 30.9.2024 | 24 mjeseca | projekt koordinira malteška organizacija Willingness uz partnere iz Litve, Poljske, Hrvatske, Irske i Italije. Provodio se s ciljem razvoja inovativnih alata koji roditeljima i edukatorima pomažu razumjeti i podržati rodnu raznolikost. Projekt je uključivao masterclass radionice, razmjenu iskustava i završnu konferenciju na Malti, gdje su predstavljeni rezultati dvogodišnjeg rada, opisani društveni izazovi te navedeni primjeri dobre prakse. Kao glavni rezultat razvijen je digitalni alat – interaktivna platforma s edukativnim modulima i resursima za stvaranje inkluzivnih obrazovnih okruženja te jačanje podrške roditeljima i nastavnicima u radu s djecom i mladima različitih rodni identiteta.

LEAF (2022-2024)

| Learn Biodiversity through Environmental Action for the Community | 2022-1-RO01-KA220-SCH-000086884 | 01.9.2022 - 31.12.2024 | 28 mjeseci | - projekt razvijen je s ciljem jačanja svijesti o biljnoj raznolikosti kroz inovativne metode service-learninga i citizen-sciencea. Projekt povezuje obrazovni sustav i zajednicu, potiče učenike na prikupljanje podataka o biljkama te razvija aktivno građanstvo i brigu za okoliš. Ključni rezultati uključuju priručnik za nastavnike, online akademiju na

platformi Moodle, interaktivnu edukacijsku platformu i radionice za profesionalni razvoj učitelja. Projekt doprinosi europskim ciljevima očuvanja prirode i klimatske akcije kroz integraciju STEM učenja, praktičnog rada i zajedničkih aktivnosti učenika i nastavnika. Kroz projekt LEAF napravljena je edukativna platforma i LEAF priručnik za učitelje.

Projekt C@RE (2022-2025)

| C@RE: Augmented Learning Approach for Personal Care | 2022-1-LT01-KA220-VET-000086933 | 01.12.2022 - 28.2.2025 (28.5.2025) | 27 mjeseci | - projekt je usmjeren na digitalnu transformaciju obrazovanja u sektoru socijalne i zdravstvene skrbi kroz primjenu AR tehnologije i digitalnih alata koji omogućuju učenje na radnome mjestu. Projekt ima za cilj osnažiti djelatnike u sektoru socijalne skrbi kroz razvoj digitalnih, relacijskih i emocionalnih vještina, promovirati AR kao inovativnu metodu učenja te oblikovati obrazovne puteve prilagođene tržištu rada. Ključni rezultat je razvoj interaktivnog AR-tečaja temeljenog na scenarijima „choose-your-own-adventure“, gdje polaznici uče kroz odluke i posljedice, a sadržaj obuhvaća teme poput digitalne komunikacije, sigurnosti, emocionalnog upravljanja i profesionalne suradnje. Tečaj je integriran u C@RE digitalnu platformu, dostupnu besplatno za studente, trenere i djelatnike u skrbi, čime projekt doprinosi rješavanju izazova starenja stanovništva kroz jačanje kompetencija njegovatelja i modernizaciju strukovnog obrazovanja.

2.4. VIZIJA, MISIJA I VRIJEDNOSTI UDRUGE

VIZIJA

Republika Hrvatska je demokratsko društvo usmjereno na djecu - društvo koje djecu smatra svojim najdragocijenijim bogatstvom postavljajući njihovu dobrobit, razvoj i školovanje kao prioritet, a obnovu vrijednosti roditeljstva kao izvor mogućnosti za rješavanje sukoba između rada i brige o djeci, čineći sve da se roditeljska uloga cijeni i olakša. Vizija Udruge jest društvo u kojem svako dijete ima jednake mogućnosti za ostvarivanje svojih prava, neovisno o socioekonomskom statusu, nacionalnosti, rasi, etničkom podrijetlu, dobi ili spolu, pri čemu se posebna pažnja posvećuje promicanju jednakosti, nediskriminacije i poštivanju dostojanstva svakog djeteta.

MISIJA

Misija Udruge roditelja „Korak po korak“ je promicanje i zaštita prava i dobrobiti djece i mladih te zastupanje prava i interesa svih roditelja kroz pružanje podrške, edukativne, istraživačke i zagovaračke aktivnosti te razvoj inovacija i suradnje na EU, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.

VRIJEDNOSTI I PRINCIPI DJELOVANJA

Udruga roditelja „Korak po korak“ svoje djelovanje zasniva na radu za opće dobro u skladu s vrijednostima odgovornosti, tolerancije, uvažavanja različitosti, nediskriminacije i jednakosti pristupa, promicanja dobrobiti i nenasilja.

U svom djelovanju Udruga naglašava princip poštivanja demokratskih i ljudskih prava, poticanje participacije djece u svim pitanjima koja se tiču njihovih prava, kao i participacije roditelja u svim pitanjima koja se tiču njihove djece i obitelji, kao doprinos stvaranju inkluzivnog društva osjetljivog za potrebe svih svojih građana, a osobito djece i njihovih roditelja.

Udruga također promiče informiranje utemeljeno na znanstvenim spoznajama, sudjeluje u kontinuiranom procesu primjene koncepta „roditeljstvo u najboljem interesu djeteta“, razvija vještine zagovaranja i vođenja te stvara prilike za sudjelovanje i doprinos svih zainteresiranih osoba.

2.5. OPIS I STRUKTURA ORGANIZACIJE

Udruga roditelja „Korak po korak“ je nevladina, neprofitna organizacija, koja djeluje na području Republike Hrvatske. Udruga ima Statut, Poslovnik o radu Upravnog odbora, Pravilnik o radnim mjestima te Pravilnik o financijskom poslovanju kojima regulira svoj rad.

Prema Statutu Udruge tijela upravljanja su:

- Skupština
- Upravni odbor
- Izvršni direktor
- Tajnik

Skupština je najviše tijelo upravljanja Udruge, a sačinjavaju je svi redoviti članovi Udruge. Između dva zasjedanja Skupštine Udrugom upravlja Upravni odbor. Upravni odbor broji 7 članova koji između sebe biraju predsjednika i dopredsjednika Upravnog odbora. Upravni odbor provodi zaključke i odluke Skupštine, donosi pravilnike i druge podstatutarne akte Udruge te bira i razrješava Izvršnog direktora i Tajnika Udruge. Izvršni direktor i Tajnik Udruge osobe su ovlaštene su za zastupanje Udruge.

Izmjenama Statuta iz 2011. u potpunosti su razdvojena upravljačka i izvršna tijela Udruge, pri čemu zaposlenici Udruge i voditelji projekata ne mogu biti birani u Upravni odbor. Statut Udruge izmijenjen je i usklađen s novim Zakonom o udrugama, te usvojen na sjednici Skupštine Udruge 21.05.2015. Financijskom poslovanje Udruge usklađeno je sa Zakonom o financijskom poslovanju i računovodstvu neprofitnih organizacija te prati načela dobrog financijskog upravljanja i kontrola, javnosti i transparentnosti.

Članom Udruge može postati svaka fizička osoba koja prihvaća misiju, ciljeve i vrijednosti Udruge te koja kao roditelj ili profesionalnim angažmanom, ili na drugi prikladan način, želi pomagati i promicati interese i prava djece i njihovih obitelji. Članstvo u Udruzi može biti redovito, pridruženo i počasno. Redoviti članovi aktivno sudjeluju u radu Udruge. Redovito članstvo čine i sve osobe koje su zaposlene ili dugoročnije angažirane na nekom od projekata i programa Udruge, a žele se aktivno uključiti u rad Udruge. Redoviti članovi su članovi Skupštine i imaju pravo glasa. Pridruženi članovi su oni koji podržavaju ciljeve Udruge, ali ne sudjeluju aktivno u radu Udruge. Pridruženi članovi nisu članovi Skupštine i nemaju pravo glasa. Izmjenama Statuta iz 2015. članovi Udruge ne plaćaju članarinu.

Aktivnosti Udruge usmjerene su prvenstveno prema roditeljima i djeci kao korisnicima usluga koje Udruga nudi.

3.1. ANALIZA OKRUŽENJA - TRENDOWI U OKRUŽENJU

MEĐUNARODNO OKRUŽENJE

Činjenica da je Hrvatska članica Europske unije predstavlja za Udrugu snažan oslonac u njezinim nastojanjima na promicanju i zaštiti prava djece i obitelji.

Europska unija ugradila je u svoje dokumente ljudsko dostojanstvo, slobodu, demokraciju, jednakost i vladavinu prava kao ključne vrijednosti, a **EU povelja o temeljnim pravima** jasna je i čvrsta izjava o pravima građana Unije. Povelja propisuje temeljna prava koja obvezuju institucije i tijela Europske unije, kao i nacionalne vlade kad primjenjuju EU zakon. Sve institucije EU - Komisija, Parlament i Vijeće - imaju ulogu u zaštiti ljudskih prava. Povelja je u skladu s Europskom konvencijom o ljudskim pravima (ECHR), koju su ratificirale sve zemlje članice. Trendove u području ljudskih prava identificira i analizira Agencija za temeljna prava (FRA).

2012. usvojen je **Strateški okvir za ljudska prava i demokraciju** sa ciljem da se politika poštivanja ljudskih prava u EU učini učinkovitijom i dosljednijom. Akcijski plan za ljudska prava i demokraciju (2015-2020) definira temelje za istinski kolektivni napor kako zemalja članica tako i institucija EU-a. Snažna predanost EU promicanju i zaštiti ljudskih prava nalazi se u samom središtu njenih odnosa s drugim zemljama i regijama, čime se nastoji pomoći u sprječavanju i rješavanju sukoba kao i ublažavanju siromaštva. Svi sporazumi o trgovini ili suradnji sa zemljama koje nisu članice EU uključuju klauzulu o ljudskim pravima koja propisuje da su ljudska prava u središtu odnosa s EU. EU je nametnula sankcije za kršenja ljudskih prava u velikom broju slučajeva.

2021. usvojena je **Strategija EU-a o pravima djeteta i Europsko jamstvo za djecu**. Oba dokumenta dio su šireg cilja EU da osigura poštivanje prava djece, smanji dječje siromaštvo i pruži jednake mogućnosti svima. Strategija EU-a o pravima djeteta daje okvir za sudjelovanje djece u donošenju odluka, jačanje socijalnih i ekonomskih prava, zaštitu od nasilja i diskriminacije te osigurava pristup pravosuđu prilagođenom djeci i promicanje prava djece izvan EU. Europsko jamstvo za djecu je praktičan mehanizam kojim se državama članicama nalaže da svakom djetetu, osobito onima u siromaštvu i ranjivim skupinama, osiguraju besplatan i učinkovit pristup predškolskom odgoju, zdravstvenoj skrbi, zdravoj prehrani i stanovanju putem nacionalnih akcijskih planova i EU fondova.

EU agenda za prava djece usmjerena je na uključivanje djece u proces donošenja odluka, kao što je to bio slučaj na prvom radnom sastanku EU Platforme za sudjelovanje djece gdje su djeca iz cijele Europe razmatrala i predlagala teme poput siromaštva, dobrobiti, obrazovanja i sigurnosti. Cilj je osigurati da doprinos djece utječe na buduće planove Europske komisije, poput Plana rada za razdoblje 2025. - 2026., te da se obuhvate teme koje su za djecu najvažnija. Izazovi na koje se nastoji odgovoriti su:

1. Siromaštvo i inkluzija
2. Dobrobit i obrazovanje
3. Sigurnost djece, uključujući kibernetičko zlostavljanje
4. Rasizam, govor mržnje i radikalizacija
5. Odrastanje u digitalnom svijetu
6. Migracija
7. Klimatske promjene

Ključni elementi EU agende za prava djece:

- Sudjelovanje djece: aktivno uključivanje djece u procese odlučivanja na razini EU.

- EU Platforma za sudjelovanje djece: Platforma služi kao sredstvo za olakšavanje sudjelovanja, a sastanci poput onog u lipnju 2024. omogućuju djeci da razgovaraju o svojim iskustvima i doprinose oblikovanju politike.
- Fokus na važne teme: Agenda se bavi temama relevantnim za djecu, uključujući siromaštvo i inkluziju, dobrobit i obrazovanje, sigurnost (uključujući online zlostavljanje), klimatske promjene te načine financiranja i poticanja promjena.
- Dugoročno planiranje: Djeca sudjeluju u razmatranju i planiranju budućih radnih planova, poput predloženog Plana rada za 2025. - 2026. godinu, osiguravajući da njihovo mišljenje utječe na razvoj politike.
- Međusektorski pristup: Agendu karakterizira suradnja različitih tijela i organizacija, uključujući Europsku komisiju, Dječji panel Platforme i druge odrasle predstavnike, sve s ciljem podrške i inspiracije za djecu.

Migracije i dalje oblikuju okruženje dječjih prava. Novi EU Pakt o migracijama i azilu, koji stupa na snagu do 2026., postavlja strože standarde zaštite djece u pokretu, posebice maloljetnika bez pratnje. U Hrvatskoj je u 2024. evidentirano više od tisuću takvih slučajeva, a organizacije bilježe i nepravilnosti na granici. To zahtijeva bržu uspostavu sustava skrbnika, sigurnih smještajnih rješenja te jasnih procedura koje su u skladu s najboljim interesom djeteta.

Digitalno okruženje također donosi nove izazove i obveze. Digital Services Act zabranjuje ciljano oglašavanje prema djeci i obvezuje platforme na procjene rizika te mehanizme provjere dobi, dok AI Act uvodi posebne zaštite za djecu kao ranjive korisnike, s naglaskom na obrazovne tehnologije. Ovi propisi traže od Hrvatske jačanje nadzora nad provedbom, prilagodbu škola i pružatelja EdTech usluga te razvoj nacionalnih smjernica koje balansiraju sigurnost i zaštitu privatnosti djece.

Za određivanju strateških prioriteta Udruge roditelja „Korak po korak“ značajan je i nastavak članstva u međunarodnim krovnim udrugama:

COFACE Families Europe provodi snažno zagovaranje prava obitelji, praćenje provedbe obiteljske i socijalne politike u državama članicama, te kreira preporuke za unaprjeđenja na europskoj razini. Osobit naglasak stavlja na praćenje održivih razvojnih ciljeva definiranih od Ujedinjenih naroda te na uspostavu ravnoteže između poslovnih obveza i obiteljskog života.

The European Digital Learning Network – DLEARN – neprofitna udruga čiji cilj je prihvatiti izazove koje donosi digitalna transformacija zbog neusklađenosti digitalnih vještina, približiti mogućnosti digitalnog učenja te poboljšati postojeća iskustva i znanje o digitalnom učenju dijeljenjem praksi i stvaranjem učinkovitih poslovnih prilika.

- *Ostali relevantni dokument EU na koje će se Udruga referirati u svom radu na projektima:*
Europski okvir za dječja prava na mreži osuvremenjen Strategijom za bolji internet za djecu (Better Internet for Kids – BIK+) iz 2022., koja naglašava tri stupa: zaštita, osnaživanje i poštovanje djece u digitalnom okruženju, uz razvoj dobno primjerenih usluga i alata za roditeljsku podršku,

Akt o digitalnim uslugama (Digital Services Act – DSA) primjenjuje se u cijelosti od 17. veljače 2024. i uvodi obveze platformama u vezi sa sustavnim procjenama rizika za maloljetnike, transparentnošću preporučivačkih sustava te ograničenjima oglašavanja prema djeci. To mijenja standarde školskih, obiteljskih i civilnodruštvenih intervencija u području digitalne sigurnosti.

Vijeće Europe provodi Strategiju za prava djeteta 2022.–2027., s prioritetima jednakih mogućnosti, života bez nasilja uz pravosuđe prilagođeno djetetu, sudjelovanje djece i siguran pristupa tehnologijama.

Europsko jamstvo za djecu (European Child Guarantee) utvrđuje minimalne standarde pristupa temeljnim uslugama (rani i predškolski odgoj i obrazovanje – ECEC, zdravstvo, stanovanje, adekvatna prehrana). Države članice provode preporuke kroz nacionalne akcijske planove do 2030.

OKRUŽENJE U HRVATSKOJ

Hrvatska ima čvrst normativni i strateški okvir za zaštitu prava djece, temeljen na **Konvenciji UN-a o pravima djeteta** i europskim standardima.

Vlada je kao ključni dokument usvojila **Nacionalni plan za prava djece 2022–2026**, koji nasljeđuje i nadograđuje raniju strategiju iz 2014–2020. Plan obuhvaća sve ključne sektore - zdravstvo, obrazovanje, socijalnu skrb i pravosuđe, te predviđa mjere za unaprjeđenje prava djece u sljedećem razdoblju. Uz to postoje i dodatne sektorske strategije, poput onih za zaštitu od obiteljskog nasilja, dok lokalne inicijative i projekti civilnog društva nadopunjuju institucionalni okvir.

Ključni ciljevi Nacionalnog plana:

1. Suzbijanje diskriminacije i socijalne isključenosti djece
2. Zaštita djece od svih oblika nasilja
3. Sudjelovanje djece u odlučivanju
4. Sustavna potpora za djecu u digitalnom okruženju
5. Učinkovito i djelotvorno pravosuđe u postupcima koji se odnose na djecu

Sustav zaštite djece u Hrvatskoj čine državne institucije, pravobranitelj za djecu, centri za socijalnu skrb, zdravstveni i obrazovni sustav, te organizacije civilnog društva. Analize pokazuju da **postoji potreba za boljom koordinacijom i usklađivanjem** između ovih sektora, kako bi djeca imala ujednačen pristup pravima i uslugama.

Migracije su u posljednjem desetljeću otvorile nova pitanja u zaštiti djece. Hrvatska je tranzitna i djelomično odredišna zemlja, pa se sve više susreće s djecom u migraciji, uključujući i onom koja dolaze iz ratom pogođenih područja. Poseban izazov predstavljaju **nezbrinuta djeca bez pratnje** (UASC), koja zahtijevaju hitno imenovanje skrbnika, adekvatan smještaj i pristup obrazovanju. Premda sustav omogućava ove mehanizme, praksa pokazuje neujednačenu razinu provedbe i ograničene kapacitete.

Područje koje u današnje vrijeme predstavlja veliki izazov odnosi se na **djecu i moderne tehnologije**. Hrvatska kroz nacionalne planove i EU inicijative razvija politike za **sigurnije digitalno okruženje**. U obrazovni sustav postupno se uvodi medijska i digitalna pismenost, no postoje izazovi poput neujednačene dostupnosti edukacija, nedovoljnih resursa za učitelje i roditelje te potrebe za bržim prilagođavanjem pravnog okvira novim digitalnim rizicima kao što se online nasilje, zaštita podataka i eksploatacija djece.

Hrvatska raspolaže kvalitetnim strateškim dokumentima i aktivnim projektima u području zaštite djece, no glavni **izazov ostaje provedba i koordinacija**. Posebnu pažnju zahtijeva skrb za djecu migrante, kao i sustavno razvijanje digitalne pismenosti i sigurnosti. Povećanje transparentnosti i redovito izvještavanje o rezultatima bili bi važan korak prema jačanju zaštite i ostvarivanju dječjih prava.

Vlada RH donijela je 2014. **Nacionalnu strategiju za prava djece u Republici Hrvatskoj za razdoblje od 2014. do 2020.g** koja je nadalje u primjeni. Polazeći od Strategije Vijeća Europe o pravima djeteta (2012. – 2015.) i EU Agende za prava djece, ova Strategija je usmjerena na četiri strateška cilja:

1. Unapređivanje sustava i osiguravanje usluga prilagođenih djeci u pet značajnih područja života djeteta odnosno u sustavu pravosuđa, sustavu zdravstva, sustavu socijalne skrbi, sustavu obrazovanja te u sportu, kulturi i drugim aktivnostima slobodnog vremena;
2. Eliminacija svih oblika nasilja nad djecom;
3. Osiguranje prava djece u ranjivim situacijama, i
4. Osiguranje aktivnog sudjelovanja djece.

UN-ova konvencija o pravima djeteta (1989.g.), skrećući pažnju na djecu, dajući im prava kao pojedincima, redefinirala je ne samo njihov položaj u društvu već i odnos između roditelja i djece. Pravne implikacije UN-ove Konvencije o pravima djeteta za roditeljstvo i novije spoznaje iz istraživanja i prakse o temeljnim elementima učinkovitog roditeljstva dovele su do pojma „pozitivnog roditeljstva“. Dobro, pozitivno roditeljstvo podrazumijeva roditeljstvo koje poštuje i podupire prava djeteta kako su sadržana u UN-ovoj Konvenciji o pravima djeteta, dakle to je ono roditeljstvo koje je u skladu s načelima nediskriminacije, primarnosti najboljeg interesa djeteta u svim djelovanjima koja se tiču djeteta, djetetovog prava na najveći mogući opstanak i razvoj, te poštivanja djetetovih stajališta. Ovakvo roditeljstvo naziva se i **roditeljstvom u najboljem interesu** djeteta koje je njegujuće, osnažujuće, koje daje strukturu i odaje priznanje djetetu. Takvo roditeljstvo osnažuje ne samo djecu nego unaprjeđuje kompetencije i samopouzdanje među onima koji su uključeni u roditeljstvo.

Roditeljstvo je dio obiteljskog procesa, ono se mijenja kako sazrijevaju ljudi i njihov obiteljski život ali i kako društvo razvija svoja razmišljanja o roditeljstvu i obiteljskom životu. Drugim riječima, postoji snažna „socijalna“ komponenta roditeljstva jer, iako je ono privatna stvar, oblikuje se i pod utjecajem društvenog shvaćanja i očekivanja prikladnog roditeljskog ponašanja i, posljedično, kako država oblikuje i stvara javne politike. U tom dijelu vidimo prostor za djelovanje Udruge: kroz suradnju i partnerstvo s državnim institucijama utjecati na kreiranje javnih politika koje se tiču djece i obitelji.

Nekoliko je ključnih pretpostavki o roditeljstvu koje predstavljaju **stajališta Vijeća Europe**:

1. **Roditeljstvo je aktivnost koja treba potporu**, mora stoga biti prepoznato kao legitimna domenu javne politike. I ova činjenica otvara prostor za djelovanje Udruge u smislu prepoznavanja potreba roditelja i sudjelovanja u stvaranju potrebne strukture potpore.
2. **Ne postoji standardizirani oblik ispravnog roditeljstva**. Raznolikost života u suvremenim društvima je tolika da se ne mogu propisivati specifični recepti već samo opća načela za roditeljstvo. Odnos prema obiteljima Vijeća Europe je inkluzivan, načela će pružiti opći okvir za roditeljske aktivnosti dajući, s jedne strane, jasnu indiciju vrste ponašanja koje je općenito prikladno, ali, s druge strane, ostavljajući roditeljima dovoljno slobode u načinu na koji provode to ponašanje.
3. **Poboljšavanje uvjeta roditeljstva** tako da bi roditelji i djeca mogli uvidjeti svoja prava i ispunjavati svoje obveze, što znači pružanje potpore za provođenje stvarnih aktivnosti koje roditeljstvo uključuje. Vijeće Europe naglašava da su socijalni uvjeti roditeljstva ključni pri uviđanju prava i obveza.
4. **Roditeljstvo uključuje i roditelje i djecu**, stoga se bavi potrebama i pravima djece, kao i roditelja, očeva kao i majki, te počiva na pretpostavci da se uključene veze međusobno nadopunjavaju. Drugim riječima, pozitivno roditeljstvo donosi korist i djetetu i roditelju.

Nacionalni plan za prava djece u Republici Hrvatskoj za razdoblje od 2022. do 2026. godine nastavlja kreirati politiku zaštite prava djece, s ciljem osiguranja uvjeta zaštite prava svakog djeteta bez iznimke i davanja prednosti najboljem interesu svakog djeteta. Promiče cjelovito unaprjeđenje zaštite prava djece kroz zajedničko djelovanje cjelokupnog sustava i svih dionika koji sudjeluju u izmjeni i prilagodbi postojećih zakona i akata, u okviru međuresorne suradnje. Stoga aktivnu ulogu imaju svi čimbenici koji pridonose zaštiti prava djeteta, a koji zajedno omogućuju optimalan razvoj djeteta. Očekivani ishodi postavljenih posebnih ciljeva i mjera se očekuju u vidu suzbijanja diskriminacije i socijalne isključenosti djece, s naglaskom na zaštiti mentalnog zdravlja djece te davanju podrške roditeljima kod podizanja djece u otežanim okolnostima. Također se postavljaju mjere za zaštitu djece od svih vrsta nasilja, koje ugrožava socijalni razvoj i integritet djeteta, te se ističe važnost unaprjeđenja sustava za eliminaciju svih oblika nasilja nad djecom, počev od tjelesnog, psihičkog i seksualnog zlostavljanja, nasilja u obitelji, ali i nasilja među vršnjacima te nasilja u digitalnoj sferi.

Svi međunarodni i nacionalni dokumenti ističu značenje suradnje s roditeljima i razvoj najrazličitijih oblika potpore roditeljima u obavljanju njihove složene uloge podizanja djeteta. Roditelji danas trebaju posebne informacije, potporu i vještine koje će im pomoći u vlastitom razvoju i u razvoju njihove djece.

Naznačeni trendovi u okruženju kao i snažan potencijal Udruge, izgrađen tijekom 30 godina njezinog predanog i aktivnog djelovanja na području promocije i zaštite prava djeteta, okvir su za određivanje strateških pravaca djelovanja u sljedećem razdoblju.

- *Ključni nacionalni dokumenti: Nacionalni plan za prava djece 2022.–2026. (MROSP); Nacionalni akcijski plan za provedbu Europskog jamstva za djecu (2023. i izvješća o provedbi); Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja do 2027.; Nacionalni plan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti 2021.–2027.; te Nacionalna razvojna strategija RH do 2030.*

Podaci o riziku od siromaštva ili socijalne isključenosti (AROE) pokazuju da je u EU 2024. bilo 24,2% djece (0–17) u riziku. Za Hrvatsku su prisutne značajne regionalne razlike (npr. Panonska Hrvatska naspram Grada Zagreba), što zahtijeva ciljane lokalne koalicije i usluge.

Privremena zaštita (Temporary Protection) za raseljene osobe iz Ukrajine produžena je do ožujka 2027. na razini EU; Hrvatska nastavlja pružati pristup obrazovanju, zdravstvu i socijalnim uslugama, uz oko 29.000 korisnika privremene zaštite prema UNHCR-u (2025.). Programski prioriteti uključuju interkulturene medijatore, podršku učenju jezika i koordinaciju upućivanja.

Mentalno zdravlje djece i mladih ostaje prioritet: UNICEF i partneri izvještavaju o opsežnim potrebama, a školski programi i platforme (npr. ParentHub) trebaju pružiti kontinuiranu psihosocijalnu podršku, uz validirane pokazatelje učinka i dostupnost u zajednici i online.

3.2. SWOT ANALIZA

Koristeći SWOT analizu kao jedan od alata strateškog planiranja u sklopu izrade Strateškog plana za razdoblje 2026.-2030. godine, nastojali smo prepoznati i mapirati unutarnje i vanjske čimbenike koji podupiru ili ograničavaju ostvarenje misije i ciljeva te definirati strateške smjernice i identificirati strategiju koja će omogućiti Udruzi roditelja „Korak po korak“ da iskoristi snage i minimalizira slabosti te joj istovremeno omogućiti da iskoristi prilike i minimalizira sadašnje i/ili buduće rizike i prijetnje koje dolaze iz vanjskog okruženja.

U svrhu strateškog razvoja i razvoja utjecaja u narednom petogodišnjem razdoblju, Udruga roditelja „Korak po korak“ usmjerit će svoje djelovanje na područja u kojima je organizacijski i programski snažna, kao i na ona strateška područja u kojima su identificirane najveće mogućnosti za dugoročno ostvarenje misije i ciljeva te održivosti djelovanja.

Tablica - SWOT analiza

SNAGE (S)	SLABOSTI (W)
- kontinuitet u djelovanju u skladu s vizijom, misijom i ciljevima definiranim prethodnim strategijama Udruge - fokus djelovanja na zagovaranju ljudskih prava i osobito prava djece - sudjelovanje u inicijativama civilnog društva koje imaju utjecaj na donositelje odluka koje se tiču prava djece i obitelji - ljudski resursi: društveni i profesionalni ugled članova upravljačkog tijela Udruge, te kompetentnost, učinkovitost i motivacija zaposlenika Udruge - uključenost volontera u aktivnosti - visoka razina organizacije rada i ostvarene kvalitete poslovnih rezultata - financijsko poslovanje i upravljanje resursima djelotvorno i transparentno, javno dostupni svi financijski dokumenti - digitalizirani način rada i mogućnost online provedbe aktivnosti	- ovisnost financiranja isključivo o rokovima raspisivanja natječaja i natječajnim uvjetima otežava kontinuitet rada na projektima; - nedovoljno razvijene samofinancirajuće aktivnosti - nedostatak financijskih sredstava za zapošljavanje novih stručnih suradnika na projektima - nerazrađeni plan prikupljanja sredstava - nerazrađena komunikacijska strategija - česte promjene i fluktuacije zaposlenika što dovodi do kratkih zastoja u radu na projektima - nedovoljna angažiranost dijela članstva Udruge - nedovoljno definirane uloge zaposlenika vezano uz komunikaciju i odnose s javnošću

-postojanje digitalne arhive administrativne dokumentacije -dobra razina komunikacije unutar organizacije i komunikacija sa suradnicima zahvaljujući digitaliziranom načinu rada, modernoj informatičko-tehnološkoj opremi i digitalnim vještinama organizacijskog tima -demokratičnost u odlučivanju i mogućnost kreativnih rješenja -osiguran ured Udruge, funkcionalan i dobro opremljen informatičko-tehničkom i drugom opremom za rad (najam) -osigurana lokacija za provedbu aktivnosti savjetovališta (najam) -vrlo visoka razina kvalitete provedbe aktivnosti -prepoznata kvaliteta rezultata i učinaka projekata i programa na lokalnoj, nacionalnoj i EU razini -pozitivni imidž na lokalnoj, nacionalnoj i EU razini -CAP program prevencije zlostavljanja djece je prepoznatljiv u odgojno-obrazovnom sustavu i javnosti, verificiran i provodi se u 4 varijante, na području cijele RH, nakon gotovo 30 godina i dalje odlično evaluiran i tražen -program Mama je mama prepoznatljiv, inovativan i jedini program za maloljetne roditelje u RH -razvijeni novi, inovativni projekti kroz Erasmus+ projekte koji Udruga provodi na razini Europske unije -iskustvo u izradi, provedbi i administraciji lokalnih, nacionalnih i EU projekata -iskustvo i kapacitet za razvoj i provedbu smjernica, istraživanja i dokumenata na policy razini -iskustvo i kapacitet za provedbu informativno-edukativnih aktivnosti za korisnike programa i projekata -iskustvo i kapacitet za pružanje psihosocijalnih usluga za korisnike programa i projekata -iskustvo i kapacitet za doseg, direktan rad i pružanje različitih vidova podrške korisnicima programa i projekata na lokalnoj i nacionalnoj razini	-neredovitost timskih sastanaka -sve učestaliji oblici međunarodne suradnje iscrpljuju kapacitete zaposlenika -preopterećenost radnim zadacima što dovodi do sindroma izgaranja na poslu i fluktuacije zaposlenika -nedostatak znanja izrade i provedbe projekata financiranih kroz neke EU natječaje kao npr. CERV i HORIZON -česta fluktuacija zaposlenih suradnika otežava uspostavu novih kontakata (CAP mreža, lokalna samouprava, organizacije civilnog društva) -nedovoljno zagovaračkih aktivnosti kao odgovor na procese u društvu -nedovoljna uključenosti i komunikacija s donositeljima odluka o temama koje su važne za djelovanje Udruge -nedovoljna diseminacija rezultata gotovih projekata -neusklađenost prijašnjih projekata s novim trendovima i gubitak kontinuiteta provedbe određenih projekata -nedovoljan fokus na roditeljskoj populaciji -ulazak u brojna nova područja i teme rada -nedovoljno razvijene aktivnosti edukacija -nedostatak volontera
--	---

-uključenost organizacije u potrebe zajednice -uspostavljena dugoročna strateška partnerstva s organizacijama civilnog društva u području prava djece, mladih, roditelja i obitelji na lokalnoj, nacionalnoj i EU razini -razvijene vještine umrežavanja, održavanja postojećih i uspostavljanja novih strateških partnerstava na lokalnoj, nacionalnoj i EU razini - redovita suradnja i dijalog s nadležnim državnim tijelima, institucijama javnog sektora, srodnim organizacijama, korisnicima i članovima lokalne zajednice - dobra sposobnost za širenje iskustava i iskorištavanje rezultata projekata što doprinosi unaprjeđenju rada srodnih organizacija na lokalnoj, nacionalnoj i EU razini, razvoju područja djelovanja Udruge, dobrobiti ciljanih skupina, te dugoročnoj održivosti organizacije -visoka razina vidljivosti i prepoznatljivosti u društvu -dobra suradnja s medijima na lokalnoj i nacionalnoj razini -redovito ažurirana i posjećena službena web stranica Udruge -redovito ažurirana i posjećena Facebook stranica Udruge -redovito ažuriran i posjećen internet portal www.maloljetni-roditelji.net -prijevod web stranice i portala na engleski jezik -službeni YouTube kanal Udruge -uspostavljena etička načela i vrijednosni sustav utemeljen na tradiciji 30 godina aktivnog djelovanja Udruge u društvu - prepoznato djelovanje i utjecaj u Republici Hrvatskoj i poštovanje od strane partnera i suradnika	
PRILIKE (O)	PRIJETNJE (T)
-članstvo u EU mrežama – prilika za povećanje broja suradnika i partnera te dostupnost izvora financiranja -povoljan politički/zakonodavni/strateški okvir (HR+EU) – prepoznata uloga civilnog društva na nacionalnoj i EU razini -politički, zakonodavni, institucionalni i strateški okvir za promicanje prava djece, mladih i obitelji na nacionalnoj i europskoj razini -mogućnosti prijave projekata na nacionalne i EU natječe -mogućnost stvaranja novih prilika kroz Erasmus+ klub (dLearn)	-neizvjesnost i diskontinuiranost financiranja projekata i programa s time i plaća zaposlenika -nepovoljna gospodarska situacija prouzročena inflacijom uslijed koje su smanjena financijska sredstva u okviru natječaja za projekte nedostatna financijska sredstva na nacionalnoj, županijskoj i lokalnoj razini – smanjivanje sredstava na dobijelim natječajima otežava financijsku održivost -promjene političkih i socijalnih prilika – rat u Ukrajini, inflacija, međunarodna nestabilnost, prioritet je naoružanje i sl.(HR/EU) -otežana organizacija edukacija zbog većih sigurnosnih mjera koje onemogućavaju ulazak u

- mogućnost financiranja kroz institucionalnu podršku od strane Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva - razvoj i provedba projekata preko otvaranja novog programskog razdoblja Europskog socijalnog fonda - pozitivna percepcija opće i stručne javnosti o djelovanju Udruge na nacionalnoj i EU razini - povezanost s drugim sektorima i umreženost s europskim organizacijama otvara brojne mogućnosti i prilike za nove projekte - suradnja s mrežnom organizacijom COFACE Families Europe - mogućnosti digitalizacije i online pristupa aktivnostima i uslugama Udruge - mogućnosti digitalnog rada s korisnicima i digitalne provedbe aktivnosti - povećana potreba djece, mladih i roditelja za psihosocijalnom podrškom, naročito ranjivih skupina traži veći angažman od strane udruga - povećana potražnja za individualnim savjetodavnim uslugama - rad na mentalnom zdravlju mladih i savjetovalište za mlade - online, web stranica sa savjetima i forumom, grupe podrške - mogućnosti edukacije i povećanja kapaciteta zaposlenika - mogućnosti angažiranja volontera za različite "male" aktivnosti - mogućnosti angažmana međunarodnih volontera kroz Europske snage solidarnosti - brza digitalizacija na svim područjima i dostupnost novih AI alata olakšava provedbu pojedinih aktivnosti	pojedine odgojno-obrazovne ustanove - opća neizvjesnost i promjene radnih uvjeta: otežano planiranje i rasterećenje kapaciteta - stalni problemi sa iznajmljenim uredskom prostorom kao posljedica potresa, stalna ulaganja u održavanje uredskog prostora - brza digitalizacija na svim područjima i dostupnost novih AI alata bez kvalitetnih sustava sigurnosti kao prijetnja sigurnom radu i informiranju - financiranje projekata na EU razini koji zahtijevaju veliko uključivanje digitalnih AI, AR i VR tehnika
--	---

3.3. ANALIZA DIONIKA

Udruga roditelja „Korak po korak“ od svog osnutka uspostavila je kvalitetnu suradnju i partnerstva s različitim nacionalnim i međunarodnim institucijama i organizacijama iz nevladinog, javnog i privatnog sektora.

Naša mreža partnera i suradnika temelj su našeg rada i razvoja. Osim što smo usredotočeni na direktni rad s našim korisnicima i korisnicama, niz godina dio smo nacionalnih i međunarodnih mreža i partnerstava s kojima dijelimo znanje i iskustva, razmjenjujemo najbolje prakse te učimo o inovativnim pristupima, metodologijama i načinima rješavanja društvenih i organizacijskih problema, kao i individualnih problema naših korisničkih skupina.

Na taj način razvijena partnerska mrežu Udruge roditelja „Korak po korak“ olakšava i obogaćuje ostvarenje naše misije i ciljeva kroz međusobnu suradnju, osobito u izradi i provedbi projekata te u istraživačkom i zagovaračkom radu na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj razini.

Tijekom dosadašnjih gotovo 30 godina surađivali smo s različitim dionicima na nacionalnoj i EU razini, uključujući ministarstva i državna tijela, jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave, nacionalne agencije, odgojno- obrazovne i istraživačke institucije i organizacije, te organizacije civilnog društva, uključujući medije.

Strategije Udruge roditelja „Korak po korak“ čini analiza dionika - pojedinaca, skupina, organizacija, mreža i institucija koji imaju različite razine utjecaja i zainteresiranosti za rad i rezultate Udruge.

U svrhu razvoja dobre strategije za sudjelovanje dionika u narednom petogodišnjem razdoblju i razvijanja uspješnih pregovaračkih procesa sudjelovanja u aktivnostima Udruge na načine u kojima će sudjelovanje dionika biti izvedivo, racionalno i isplativo u odnosu na kategoriju dionika i sektor kojem pripadaju, te s obzirom na količinu resursa koje Udruga treba uložiti da se suradnju s dionicima održi aktivnom, plodonosnom, kontinuiranom i održivom, provedena je inicijalna analiza dionika.

Participativnom metodom, kroz uključivanje dosadašnjih dionika Udruge u proces strateškog planiranja kroz ispunjavanje online upitnika procjene razine utjecaja, zainteresiranosti i zadovoljstva suradnjom, radom i rezultatima, Udruga roditelja „Korak po korak“ identificirala je ključne i relevantne dionike za naredno strateško razdoblje 2026.-2030. godine u okviru sedam kategorija:

1. Korisnici

- Djeca
- Mladi
- Obitelji, jednoroditeljske obitelji i ranjive skupine obitelji, obitelji migranata i stranih radnika
- Roditelji i skrbnici
- Djeca s invaliditetom i djeca s intelektualnim teškoćama
- Žene, djevojke
- Odgojno-obrazovne ustanove, odgojno-obrazovni djelatnici i stručno osoblje odgojno-obrazovnih ustanova
- Učenici osnovnih i srednjih škola, studenti
- Organizacije civilnog društva (OCD) i osoblje OCD-ova, građanske inicijative i građani
- Stručnjaci čija je struka usmjerena na rad s djecom, mladima, obitelji i roditeljima
- Osobe u riziku od siromaštva i socijalne isključenosti
- Nezaposleni – NEET osobe
- Poslodavci
- Volonteri

2. Poslovni sektor

- Tvrtke usmjerene na društveno odgovorno poslovanje
- Tvrtke u području informatičko-komunikacijske tehnologije
- Marketinške i dizajnerske tvrtke, tvrtke specijalizirane za odnose s javnošću
- Sportski klubovi
- Mediji

3. Javni sektor

- Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva
- Odgojno-obrazovne ustanove s područja cijele Republike Hrvatske: dječji vrtići, osnovne škole, srednje škole, učenički domovi, centri za odgoj i obrazovanje, pučka otvorena učilišta, visoka učilišta
- Strukovne komore psihologa i socijalnih radnika
- Ustanove socijalne skrbi s područja cijele Republike Hrvatske: Zavodi za socijalni rad, obiteljski centri, domovi socijalne skrbi,
- Zavodi za javno zdravstvo i zdravstvene ustanove s područja cijele Republike Hrvatske

4. Državne institucije

- Agencija za mobilnost i programe EU
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- Državni zavod za statistiku
- Hrvatski zavod za zapošljavanje
- Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije
- Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike
- Ministarstvo pravosuđa i uprave
- Ministarstvo zdravstva
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Pravobranitelj za djecu
- Pravobranitelj za ravnopravnost spolova
- Sabor RH, Odbor za obitelj, mlade i sport; Odbor za ljudska prava i prava nacionalnih manjina
- Ured za ravnopravnost spolova Vlade RH
- Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina Vlade RH
- Ured za udruge Vlade RH

5. Regionalna i lokalna samouprava

- Jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave s kojima Udruga surađuje i na čijim se područjima provode projekti, programi i aktivnosti Udruge

6. Organizacije civilnoga društva

- Organizacije civilnog društva okupljene unutar mreža i inicijativa
- udruge koje su programski usmjerene na rad u području djece i mladih, podrške roditeljstvu i obitelji s područja Republike Hrvatske
- udruge koje su programski usmjerene na povećanje socijalne uključenosti i dobrobiti djece, mladih, roditelja (naročito ranjivih skupina) i zastupanje najboljih interesa svih obitelji

- udruge čije djelovanja uključuje područja kao što su odgoj i obrazovanje, znanost i istraživanje, demokratska politička kultura, ljudska prava, zdravlje, socijalna skrb, i međunarodna suradnja
- strukovne udruge
- sportske udruge i klubovi, druge organizacije civilnog društva koje na pozitivan način mogu doprinijeti ostvarenju misije i ciljeva strategije Udruge roditelja „Korak po korak“

7. Međunarodne organizacije

- COFACE Families Europe
 - European Parents' Association (EPA)
 - Digital Learning Network (DLEARN)
 - Erasmus+ klub
 - UNICEF
 - Međunarodni OCD-i koji su partneri i/ili suradnici na međunarodnim i/ili nacionalnim projektima
-

4. STRATEŠKI CILJEVI

1. PROMICANJE PRAVA, DOBROBITI I SOCIJALNO UKLJUČIVANJE DJECE I MLADIH

Cilj	Aktivnosti
1.1. Utvrđivanje potreba i praćenje provedbe politika prema djeci i mladima na nacionalnoj i EU razini	1. Suradnja i povezivanje s drugim dionicima u reagiranju na probleme i situacije koje su od interesa za djecu i mlade (Mreža udruga za djecu, Pravobraniteljica za djecu i drugi) 2. Sudjelovanje u radu nacionalnih radnih tijela i inicijativa 3. Suradnja i sudjelovanje u radu europskih mreža aktivnih u praćenju politika prema djeci i mladima (COFACE Families Europe, Eurochild, EU Recognition Expert Network i drugi) 4. Polugodišnji pregled promjena u politikama i analiza utjecaja na aktivnosti Udruge
1.2. Reagiranje na probleme i situacije u društvu koje su od interesa za djecu i mlade i njihove obitelji	1. Izrada priopćenja za javnost i nastupi putem medija i web stranice i društvenih mreža Udruge 2. Organizacija javnih i stručnih događanja (tribina, okruglih stolova i sl.) 3. Sudjelovanje sastancima, tribinama, okruglim stolovima relevantnih dionika 4. Sudjelovanje u radu raznih nacionalnih radnih tijela i inicijativa
1.3. Promicanje sustavnog pristupa prevenciji zlostavljanja djece i mladih	1. Nastavak primjene i širenja CAP programa prevencije zlostavljanja djece u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama te centrima za odgoj i obrazovanje 2. Prilagodba i ažuriranje materijala za CAP programa, razvoj novih digitalnih sadržaja, izrada nove online baze za praćenje provedbe 3. Provedba kampanje i zagovaračkih aktivnosti usmjerenih prevenciji zlostavljanja djece 4. Suradnja s organizacijama i ustanovama usmjerenih na prevenciju zlostavljanja djece, suradnja s jedinicama lokalne samouprave 5. Sudjelovanje na raznim događanjima i skupovima; predstavljanje iskustava iz provedbe CAP programa 6. Razvoj i provedba novih aktivnosti i projekata u području prevencije zlostavljanja djece i mladih 7. Edukacija i osnaživanje stručnjaka za primjenu CAP programa prevencije zlostavljanja djece i mladih 8. Provedba savjetovanja za djecu maloljetnih roditelja, socijalno ugroženih, migrantskih i obitelji stranih radnika 9.
1.4. Promicanje odgovornog spolnog ponašanja	1. Pisanje i objavljivanje tekstova u okviru web portala za maloljetne trudnice i roditelje www.maloljetni-roditelji.net 2. Provođenje kampanje o odgovornom spolnom ponašanju mladih 3. Aktivnosti promicanja ulaganja u sustav zaštite reproduktivnog zdravlja 4. Razvoj suradnje i poticanje novih aktivnosti u području promicanja odgovornog spolnog ponašanja

1.5. Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih	1. Pisanje i objavljivanje tekstova u području zaštite mentalnog zdravlja djece, mladih, roditelja, zaposlenih članova obitelji 2. Izrada digitalnih sadržaja za informiranje i savjetovanje djece i mladih 3. Informiranje i savjetovanje djece, mladih i roditelja o različitim temama iz područja mentalnog zdravlja (kratke objave kako prepoznati da djetetu nije lako i što mogu učiniti danas) 4. Provedba radionica za djecu u području prevencije i prepoznavanja vršnjačkog nasilja, poticanja nenasilne komunikacije kod djece, asertivnosti i jačanja samopouzdanja (CAP program)
1.6. Promicanje ravnopravnosti i socijalne uključenosti djece i mladih	1. Savjetovanje i razvoj aktivnosti za djecu vezano uz prevenciju međuvršnjačko nasilja i promicanje sigurnost na internetu 2. Provedba aktivnosti, savjetovanja i edukacija mladih u NEET statusu 3. Edukacija odraslih i promicanje prava djece s intelektualnim i/ili tjelesnim teškoćama (CAP SN) 4. Kreiranje materijala za rodno raznoliku djecu i mlade kao pomoć za lakšu integraciju u zajednicu (Gender 101) 5. Kreiranje materijala za podršku djeci migranata u dobi od 4-7 godina u učenju jezika i integraciji u nove zajednice (SCHOOLinHUB)

2. OSNAŽIVANJE OBITELJI I PODRŠKA RODITELJSTVU

Cilj	Aktivnosti
2.1. Utvrđivanje i praćenje potreba roditelja i obitelji, naročito ranjivih skupina roditelja i obitelji	1. Analiza stanja i potreba roditelja i stručnjaka u području podrške roditeljstvu (pregled nacionalne regulative i kvalitativno istraživanje) 2. Redovita komunikacija s organizacijama civilnoga društva, povezivanje s ključnim dionicima na lokalnoj i nacionalnoj razini 3. Sudjelovanje na sastancima i stručnim skupovima
2.2. Jačanje glasa roditelja u kreiranju politika i odluka koje se tiču djece i obitelji	1. Suradnja s ključnim dionicima (nacionalnim i lokalnim) u području zaštite obitelji 2. Sudjelovanje u radu organizacija civilnoga društva u oblikovanju javnih politika kroz Mrežu udruga za djecu 3. Praćenje izrade strateških dokumenata u području djece i obitelji i uključivanje u javna savjetovanja 4. Sudjelovanje u radu nacionalnih i međunarodnih tijela i inicijativa
2.3. Poboljšanje kvalitete života roditelja i informiranje, edukacija i savjetovanje roditelja	1. Informiranje i savjetovanje roditelja u području osobnih, partnerskih i roditeljskih kompetencija (kroz aktivnosti projekata MAMA JE MAMA) 2. Osnaživanje ranjivih skupina roditelja kroz pripremu edukativnih materijala za roditelje i djecu u sklopu projekta SCHOOLinHUB 3. Savjetovanje i razvoj aktivnosti za roditelje vezano uz međuvršnjačko nasilje, sigurnost na internetu i suradnju sa školom (kratki priručnici: granice i rutina, suradnja sa školom, ekran i Internet i sl.) 4. Predavanje za roditelje adolescenata (TeenCAP) 5. Diseminacija aplikacije Care2Learn roditeljima predškolske djece

	6. Pomoć kod prepoznavanja, upravljanja i sprečavanja stresa i burnouta na radnom mjestu za zaposlene roditelje (StressOut) 7. Educiranje-odraslih da postanu ambasadori protiv rodno uvjetovanog nasilja i cyberbullyinga, kao i poticanje zajednice proaktivnih obitelji posvećenih promicanju rodne ravnopravnosti i digitalne sigurnosti (NextGen Parenting) 8. Podrška roditeljima migrantima razvijanjem materijala za poduku jezika i poticanje njihovog uključivanje u obrazovanje njihove djece i integraciju u lokalnu zajednicu (SCHOLLinHUB) 9. Pomoć roditeljima rodno raznolike djece i mladih i edukatorima kako da bolje razumiju njihove potrebe (Gender 101)
2.4. Promicanje odgovornog roditeljstva	1. Pisanje i objavljivanje edukativno-informativnih tekstova na web stranicama i društvenim mrežama Udruge 2. Izrada i objavljivanje novih digitalnih sadržaja (video animacije, infografike i sl.) o odgovornom roditeljstvu 3. Aktivno sudjelovanje na raznim stručnim skupovima, predstavljanje aktivnosti Udruge u području odgovornog roditeljstva 4. Podrška roditeljima i učiteljima u poticanju odgovornog online ponašanja i navika djece
2.5. Zaštita spolnog i reproduktivnog zdravlja i promicanje odgovornog spolnog ponašanja te pružanje pomoći i podrške maloljetnim trudnicama, majkama i njihovim obiteljima	1. Pisanje i objavljivanje tekstova i savjetovanja u okviru web portala za maloljetne trudnice i roditelje www.maloljetni-roditelji.net 2. Prikupljanje i distribucija odjeće, opreme i potrepština za djecu, mlade i roditelje
2.6. Zaštita mentalnog zdravlja roditelja i obitelji, naročito ranjivih skupina	1. Pisanje i objavljivanje tekstova i savjetovanja u području zaštite mentalnog zdravlja (u kriznim situacijama jasne upute: što danas, tko pomaže, kako do ponoći) 2. Izrada digitalnih sadržaja za informiranje i savjetovanje roditelja 3. Informiranje i savjetovanje roditelja u području mentalnog zdravlja

3. ISTRAŽIVANJE, ZAGOVARANJE, EDUKACIJA I OSNAŽIVANJE KORISNIKA/PARTNERA, RAZVOJ INOVACIJA I JAČANJE KAPACITETA RELEVANTNIH DIONIKA ZA ZAŠTITU I PROMOCIJU PRAVA I DOBROBITI DJECE, MLADIH I OBITELJI

Cilj	Aktivnosti
3.1. Provedba istraživanja i zagovaračkih aktivnosti u području djece, mladih, obitelji i roditeljstva te odgoja i obrazovanja, zaštite i promocije zdravlja te socijalne uključenosti i zaštite	1. Analiza potreba djece, mladih i roditelja u području podrške roditeljstvu (pregled nacionalne regulative i kvalitativno istraživanje na bazi iskustva iz prakse, upućivanje prijedloga donositeljima odluka) 2. Provedba istraživanja i zagovaračkih aktivnosti u području maloljetničkog roditeljstva 3. Sudjelovanje u radu organizacija civilnoga društva okupljenih u Mrežu udruga za djecu na zagovaračkim i kreiranju politika o pravima djece 4. Aktivnosti promicanja ulaganja u sustav zaštite mentalnog i reproduktivnog zdravlja 5. Zagovaranje zaštite prirode i okoliša u školama i vrtićima s ciljem promocije socijalnog angažmana djece u zaštitit životnog okruženja (LEAF) 6. Promoviranje i diseminiranje materijala kroz Dane svjesnosti o stresu (StressOut) 7. Osnaživanje škola da postanu središta inkluzije, te pomažu u premošćivanju jezičnih i kulturnih razlika djece migrantima i njihovih obitelji. (SCHOOLinHUB)
3.2. Razvoj inovacija u sklopu strateški orijentiranih projekata na nacionalnoj i međunarodnoj razini	1. Razvoj inovativnih digitalnih alata u području prevencije zlostavljanja djece i mladih 2. Razvoj digitalnih alata u području podrške roditeljima i učiteljima u poticanju odgovornog online ponašanja i navika djece
3.3. Jačanje kapaciteta relevantnih dionika kroz informiranje, edukaciju i osposobljavanje	1. Održavanje edukacija i supervizija za stručnjake iz škola i vrtića koji provode CAP program prevencije zlostavljanja djece 2. Održavanje edukacija i mentorskih sastanaka za stručnjake iz područja obrazovanja o prevenciji zlostavljanja djece 3. Održavanje edukacija (seminari, webinar) za stručnjake iz područja socijalne zaštite u sklopu programa MAMA JE MAMA 4. Suradnja s organizacijama i ustanovama obrazovanja, zdravstva, socijalne skrbi, policije i pravosuđa u okviru projekta Mama je mama 5. Sudjelovanje i organizacija događanja (konferencija, webinar i sl.) – prijenos iskustava i dobre prakse na nacionalnoj i regionalnoj razini 6. Pružanje mentorske podrške organizacijama koje pružaju socijalne usluge za maloljetne roditelje te roditelje-zatvorenike i obitelji u riziku od socijalne isključenosti 7. Održavanje edukacija i osnaživanje stručnjaka za rad s mladima u NEET statusu

4. KOMUNIKACIJA, SURADNJA I UMREŽAVANJE NA EU, NACIONALNOJ, REGIONALNOJ I LOKALNOJ RAZINI

Cilj	Aktivnosti
4.1. Jačanje prepoznatljivosti djelovanja Udruge kroz širenje informacija i povećanje vidljivosti rada	1. Objavljivanje priopćenja za javnost vezanih uz aktivnosti Udruge 2. Objavljivanje tekstova o aktivnostima Udruge na web stranicama i društvenim mrežama Udruge 3. Objavljivanje newslettera 4. Suradnja i redovita komunikacija s ključnim dionicima, predstavljanje aktivnosti, projekata i rezultata rada na stručnim skupovima drugih organizatora i u medijima 5. Organizacija webinara, tribina i drugih stručnih skupova uz predstavljanje aktivnosti Udruge
4.2. Razvoj unutarsektorske i međusektorske suradnje i umrežavanja na EU, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini	1. Suradnja, redovita komunikacija s partnerskim organizacijama 2. Suradnja s ključnim dionicima na lokalnoj i nacionalnoj razini 3. Suradnja i sudjelovanje u aktivnostima Mreže udruga za djecu 4. Redovita komunikacija i suradnja s EPA-om 5. Suradnja s COFACE Families Europe, sudjelovanje na sastancima te u stručnim radnim skupinama 6. Suradnja s dLearn europskom mrežom za digitalno učenje i digitalne alate i sudjelovanje u stručnim radnim skupinama, Sudjelovanje u radu Erasmus+ kluba – umrežavanje i razvoj novih projekata 7. Umrežavanje i suradnja s organizacijama partnerima na projektima u okviru Erasmus+ programa
4.3. Sudjelovanje u međunarodnim i nacionalnim kampanjama koje promiču prava i interese djece, mladih, roditelja i svih obitelji	1. Organizacija događanja i kampanja o zaštiti prava i interesa djece, mladih, roditelja i obitelji 2. Suradnja s ministarstvima i jedinicama lokalne samouprave, uključivanje u nacionalne kampanje 3. Suradnja s EPA-om i COFACE Families Europe i uključivanje u međunarodne kampanje i inicijative

5. ORGANIZACIJSKI RAZVOJ I FINANCIJSKA SAMOODRŽIVOST UDRUGE

Cilj	Aktivnosti
5.1. Razvoj i osnaživanje ljudskih resursa i razvoj volonterstva	1. Osiguravanje uvjeta za zadržavanje i povećanje broja zaposlenika 2. Osiguravanje uvjeta za zaposlenike za rad u uredu i od kuće 3. Sudjelovanje u edukacijama za pripremu i provedbu projekata financiranih iz EU fondova 4. Sudjelovanje u edukacijama relevantnim za područje rada zaposlenika 5. Osiguravanje supervizijskih sastanaka za provoditelje psihosocijalnog rada 6. Izrada plana uključivanja volontera, uključivanje volontera u aktivnosti

5.2. Održivost i financiranje	1. Prijava i provedba projekata na lokalnoj, nacionalnoj i EU razini 2. Priprema izvještaja o provedbi projekata, priprema izvještaja o radu Udruge i financijskih izvještaja 3. Korištenje mjera aktivne politike zapošljavanja mladih i/ili potpora za pripravništvo 4. Izrada marketinškog plana i povezivanje s poslovnim sektorom
5.3. Jačanje komunikacijskih kapaciteta Udruge	1. Izrada komunikacijskog plana unutar zaposlenika i projektnih timova Udruge 2. Primjena komunikacijske strategije i komunikacijskog plana Udruge (plan odnosa s javnošću) 3. Sudjelovanje u edukacijama za korištenje komunikacijskih kanala i digitalnih alata

5. PRAĆENJE PROVEDBE STRATEŠKOG PLANA

Provedba Strateškog plana pratit će se godišnjom analizom ostvarenja operativnih godišnjih planova i ostvarivanja unaprijeđenja ključnih organizacijskih komponenti. Godišnji izvještaj o realiziranim aktivnostima i postignutim rezultatima objavljujati će se na web stranici Udruge nakon što isti bude prezentiran i usvojen od strane Skupštine Udruge. Tijek provedbe godišnjih operativnih planova pratit će Upravni odbor Udruge na redovnim sjednicama tijekom godine. Proces praćenja odvijat će se na sastancima Upravnog odbora te će obuhvatiti programski i organizacijski aspekt. Pratit će se napredak na upravljačkoj razini, napredak na operativnoj razini, detektirat će se slabosti i predlagati mjere za poboljšanje. Realizacija godišnjih operativnih planova prezentira se Skupštini prilikom usvajanja novog operativnog plana za narednu godinu.

Strateški plan je odobren je na sjednici Upravnog odbora Udruge 8.9.2025. godine, a usvojen na online Sjednici Skupštine Udruge 12.9.2025.

U Zagrebu, 15.9.2025.

Izvršna direktorica Udruge roditelja „Korak po korak“

Vesna Miličević

